

PROJETO INGLÊS NA COMUNIDADE: DESENVOLVENDO A HABILIDADE NOS ALUNOS

XXXI Encontro de Extensão

Brenda Maria Silva Sousa, Paulo Victor Pinheiro Rocha, Vanessa Fernandes de Oliveira, Simone dos Santos Machado, Gilberto Santos Cerqueira

O Projeto Inglês na Comunidade foi idealizado tendo em vista a importância da língua inglesa para o ingresso em cursos de nível superior e para que não haja limitação do potencial dos ingressantes em nível acadêmico, pois muitos estudantes não possuem condições financeiras para o acesso ao estudo. A língua é considerada a mais utilizada ao redor do mundo, principalmente em termos universitários e curriculares, com seu domínio indispensável para a análise e incorporação de evidências relevantes para as principais pesquisas científicas, de modo que o valor educacional e também cultural da aprendizagem do idioma supera simples fim comunicativo. O objetivo desse trabalho foi analisar o perfil dos inscritos no projeto em 2022, bem como suas habilidades primordiais acerca do idioma. Foi utilizado um questionário através do Google Forms. Por meio de questionário estruturado, obtiveram-se informações acerca do nome, idade, gênero, escolaridade, ano letivo atual, percepção quanto o ensino do inglês e sua qualidade nas unidades escolares e quanto às suas atuais habilidades relacionada ao conhecimento da língua. Foram obtidas ao todo 119 respostas. O público feminino compõe 60,5% do total e o masculino 35,3%, 3,4% preferem não responder e 0,8% se reconhecem como gênero fluído; 92,4% eram de escola pública e 7,6% de escola particular; 42% estavam cursando o 3º ano do ensino médio, 27,7% cursando o 1º ano do ensino médio, 16,8% cursando o 2º ano do ensino médio, 5% cursando pré-vestibular; 63,9% relatou que está em inglês, mas sentiu o aprendizado insuficiente, 31,1% estudou e o aprendizado era bom. Quanto às habilidades a maior parte declarou estar em nível básico. Conclusão: Podemos observar uma aderência e procura predominante de alunos que se encontram em preparatório pré-vestibular, provenientes de escolas públicas, que descrevem insatisfação com o ensino que são submetidos ou que buscam aprimorar o conhecimento e as suas possibilidades.

Palavras-chave: Educação. Linguagem. Inglês.