

TEORIA DA OBJETIVAÇÃO: FUNDAMENTOS E APLICAÇÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NAS TURMAS DE PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

XXXI Encontro de Extensão

Carlos Alves de Almeida Neto, Fernanda Maciel Pereira Cavalcante, Maria José Costa dos Santos, Arnaldo Dias Ferreira, Carlos Renê Martins Maciel, Maria Jose Costa dos Santos

O presente trabalho foi fruto da vivência da 3ª edição (2022) do Curso de Extensão Matemática do Zero, onde tratamos dos conceitos elementares da matemática básica utilizando a Teoria da Objetivação (TO) como suporte teórico-metodológico. O público-alvo do curso foram professores pedagogos que ensinam matemática nos anos iniciais do ensino fundamental (EF). Tal experiência impulsionou aplicações da TO em turmas de 1º ano do EF, na qual estava sendo trabalhado a construção da ideia de número. Segundo a TO o processo de ensino-aprendizagem ocorre concomitantemente por meio do labor conjunto entre docentes e discentes, tendo como alicerce uma ética comunitária. A aprendizagem é entendida como a atualização do saber em conhecimento e do ser em vir a ser, por meio dos processos de objetivação e subjetivação, respectivamente, em um estado de consciência. Quanto à sua finalidade esta pesquisa é aplicada com abordagem qualitativa. Quanto aos objetivos, trata-se de uma pesquisa exploratória, possuindo elementos de uma pesquisa participante, quanto aos procedimentos técnicos. Utilizaremos a observação assistemática como técnica de coleta de dados e diário de campo e as imagens (fotos) das aulas como instrumentos de coletas de dados. Objetivamos neste trabalho apresentar os fundamentos da TO e as evidências de aprendizagem de sua utilização em uma sequência de atividades lúdicas aplicada com os alunos de 1º ano do EF. Desse modo, a utilização da TO durante as atividades com materiais manipuláveis, proporcionou a construção significativa do conceito de número, além contribuir para a formação de um discente reflexivo, responsável e solidário, estando o docente imerso no processo por meio do labor conjunto. Nesse sentido a compreensão e aplicação da TO se mostrou um elemento importante para o desenvolvimento significativo do processo de ensino aprendizagem da matemática.

Palavras-chave: Teoria da Objetivação. Ensino de Matemática. Ensino Fundamental.