

UMA ANÁLISE QUANTITATIVA ACERCA DO CRESCIMENTO ACADÊMICO PROMOVIDO PELA LIGA DE ENSINO DE MORFOLOGIA NAS ESCOLAS (LEME)

XXXI Encontro de Extensão

Luan Pinto Sales, Larissa da Silva Alencar, Pedro Levy Gomes dos Santos, Raynária da Silva Torres, Vanessa Carlos da Silva, Emmanuel Prata de Souza

INTRODUÇÃO: O ensino de morfologia, por vários anos, era restrito apenas a alguns alunos da área de saúde. Conquanto, com o passar do tempo e com o desenvolvimento de projetos de extensões, assim como na iniciação à docência, o conhecimento de morfologia pôde ser passado adiante para outros membros da própria universidade e de fora dela. **OBJETIVOS:** Esse projeto tem como objetivo fazer uma análise quantitativa acerca do desempenho e perspectivas dos integrantes da Liga de Ensino de Morfologia nas Escolas (LEME), a fim de avaliar o crescimento acadêmico promovido pela LEME. **METODOLOGIA:** utilizou-se questionário com auxílio da ferramenta Google Forms para os integrantes da LEME, com perguntas contendo itens como: Curso, Semestre, Motivo de Permanência na Liga, Satisfação, Experiências com as Mostras, Desempenho das Mostras etc. **RESULTADOS:** Dentre os resultados coletados, 100% são do curso de odontologia. Ressalta-se que esse número se deve ao fato da turma 159ª ser piloto para a fundação da LEME. Dos 17 participantes, 92,9% são da Liga atualmente. Sobre a motivação que os levaram a permanecerem na liga, as expressões “A experiência da primeira mostra”, “Interesse pelos projetos de ensino”, “A ideia do projeto e a difusão de conhecimento” foram frequentemente mencionadas. No que se refere à satisfação com a LEME, 94,1% dos integrantes referiram “Satisfeitos” ou “Muito Satisfeitos”. Sobre o crescimento acadêmico, a maioria afirmou que houve crescimento no aprendizado de Anatomia. Referente ao desempenho das Mostras 93,8% considerou entre “Excelente”, “Ótimo” e “Bom”. Quanto à indicação da Liga para terceiros, 94,1% admitiu que a recomendaria. Em relação ao desejo de permanecer na liga, 64,7% demonstraram interesse. **CONCLUSÃO:** Dessa maneira, vê-se o quão positivo está sendo a experiência dos integrantes da LEME, evidenciando que esta é de fundamental importância como instrumento de crescimento acadêmico do aluno, sendo, portanto, um projeto a ser ainda mais expandido.

Palavras-chave: CONHECIMENTO. ENSINO. ANÁLISE.