

A APROPRIAÇÃO DA FERRAMENTA SOLAR NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM HISTÓRICA: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA PÓS-CONFINAMENTO NA DISCIPLINA LUGARES DE MEMÓRIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Assiria Hadassa Carvalhedo Fragoso, Ana Rita Fonteles Duarte

O primeiro semestre letivo de de 2022 evidenciou que a Universidade ainda não estava preparada para lidar com o retorno presencial, ainda no contexto da pandemia do COVID-19. A experiência da disciplina de Lugares de Memória e o Ensino de História, bem como o trabalho da monitoria, foi profundamente moldada pela tentativa de promover o ensino de qualidade enquanto lidava simultaneamente com surtos da doença e suas sequelas. Nessa trajetória, as ferramentas digitais de ensino se mostraram grandes aliadas para garantir que o semestre fosse concluído de forma bem sucedida. Este trabalho pretende analisar a continuidade da aplicação dos recursos oferecidos pela plataforma SOLAR, amplamente utilizados na modalidade remota de ensino, como ferramentas auxiliares no exercício da docência e na formação dos graduandos, principalmente no contexto do retorno presencial ainda permeado pela pandemia. Para pensar essa questão, foi observada a utilização de fóruns, o uso da ferramenta de portfólio para a realização dos trabalhos em equipe e também a disponibilização de conteúdos complementares na plataforma SOLAR no curso do semestre 2022.1. Inicialmente, os alunos apresentaram alguma resistência ao uso da plataforma, devido ao período que ficaram restritos ao seu uso, devido ao ensino remoto. No entanto, apesar da resistência, o uso do SOLAR logo se mostrou como um ponto de estabilidade para a continuidade das discussões que não puderam ter seu espaço em sala de aula, considerando que o final do semestre foi interrompido por um aumento de casos de COVID-19 que afetou alunos e professores. As plataformas digitais são incapazes de replicar a experiência universitária em toda sua complexidade. É essencial destacar, no entanto, que se mostraram ferramentas educacionais complementares úteis e que devem ser aproveitadas, especialmente diante dos percalços que vêm sendo enfrentados desde o início da pandemia em 2020.

Palavras-chave: PANDEMIA. ENSINO DE HISTÓRIA. FERRAMENTAS DIGITAIS.