

A CONTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS DO MÓDULO DE CUIDADOS PALIATIVOS (ABS8) NA FORMAÇÃO MÉDICA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Joice de Oliveira Amorim, Manuela Vasconcelos de Castro Sales

Introdução: O ensino de Cuidados Paliativos (CP) é de extrema importância para proporcionar qualidade de vida ao paciente e seus familiares. Ocorreu grande progresso no ensino de CP no Brasil, porém apenas 14% dos cursos de medicina, conforme mostra o artigo Cuidados paliativos: inserção do ensino nas escolas médicas do Brasil, dispõem de disciplina de CP. Logo é importante avaliar a contribuição da disciplina para formação médica. **Objetivos:** Avaliar contribuição das atividades práticas do módulo de ABS8 na formação médica. **Métodos:** Aplicou-se um questionário online composta de 8 perguntas objetivas para os alunos de medicina da UFC campus Fortaleza que concluíram a disciplina e que estavam no internato. Os questionamentos eram sobre qual modalidade de ensino o acadêmico foi submetido, sobre a realização ou não das atividades práticas do módulo de ABS8 (Hipodermóclise, Comunicação de más notícias e Manejo da Dor) e sobre a importância dessas atividades. **Resultados:** Foram obtidas 28 respostas no formulário. 85,7% tiveram a disciplina de CP em modalidade mista (presencial + remota) e 15,3% tiveram na modalidade presencial. 96,4% tiveram a prática de Más notícias e destes 77,8% consideraram que a prática contribuiu para a comunicação de más notícias para o paciente e a família. 96,4% dos participantes tiveram a prática de Hipodermóclise. Destes 39,3% afirmaram que o conhecimento contribuiu para o entendimento da prática ou ajudou na sugestão de terapêutica, o restante afirmou ainda não ter tido a oportunidade de usar o conhecimento. 89,3% afirmaram que tiveram a aula de manejo da dor e destes 88,5% consideraram que o conhecimento ajudou no entendimento da escolha terapêutica. **Conclusão:** Os resultados mostraram que os participantes da pesquisa consideraram de grande importância para a formação do médico e que a modalidade mista não interferiu na execução e objetivo das aulas práticas. Dessa forma, considera que as atividades práticas são imprescindíveis para graduação.

Palavras-chave: cuidados paliativos. educação médica. currículo.