

A DISCIPLINA QUÍMICA FARMACÊUTICA E A VOLTA AS AULAS PRESENCIAIS

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Janis Cleia Rodrigues Santos, Gabriel Jackson Lima Leite, Ruth Paulino dos Anjos, Nirla Rodrigues Romero

Introdução: A disciplina Química Farmacêutica está relacionada com a descoberta, o desenvolvimento, a identificação e a interpretação do modo de ação dos compostos biologicamente ativos em nível molecular. Tem caráter obrigatório e é uma disciplina de extrema importância para a formação de profissionais farmacêuticos. Sabe-se que durante a pandemia da COVID-19, o modelo de aulas adotado pela Universidade Federal do Ceará foi o ensino remoto, inclusive para aulas práticas. **Objetivo:** Visou-se investigar os impactos do ensino remoto nos alunos que cursaram a disciplina Química Farmacêutica na retomada ao modelo presencial no semestre 2022.1. **Metodologia:** Foi desenvolvido um estudo descritivo. A coleta de dados foi realizada através da aplicação de um questionário na plataforma Google Forms com perguntas abertas e fechadas, abordando as principais dificuldades no retorno ao modelo presencial. **Resultados:** 19 alunos responderam o questionário. A partir da análise dos dados constatou-se que para 52,6% dos alunos, a maior dificuldade pós pandemia foi a readaptação à rotina, 31,6% relataram dificuldade de memorização das moléculas dos fármacos. Além disso, 57,9% dos estudantes consideram um problema a complexidade natural da disciplina. Os métodos utilizados para contornar tal cenário, segundo os alunos foram resumos com 94,7% das respostas, videoaulas e grupos de estudos ambos com 52,6%. Em relação às dificuldades dos assuntos da disciplina, os agentes cardiovasculares foi considerado o mais complicado. Em relação ao conteúdo prático da disciplina, 63,3% relataram dificuldades na memorização dos mecanismos das reações. **Conclusão:** Constatou-se que os alunos tiveram muitas dificuldades com o processo de readaptação, de memorização dos mecanismos, das estruturas e na forma de estudar. Essas informações são extremamente importantes para que os professores da disciplina desenvolvam estratégias para contornar os problemas identificados.

Palavras-chave: Química farmacêutica. COVID-19. Ensino remoto.