

A EDUCAÇÃO REINVENTA FUTUROS

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Leandro Tiago de Paiva Oliveira, Matusaila Aragão Macêdo, Alessandra Pinheiro de Goes Carneiro

O presente trabalho foi desenvolvido com base na experiência vivenciada na monitoria da Universidade Federal do Ceará (UFC), precisamente na disciplina de confeitaria ofertada no semestre de 2022.1. Em um período de pandemia, a UFC, com todos os cuidados e recomendações do Ministério da Saúde e órgão afins, retoma as suas atividades acadêmicas. A monitoria foi realizada após aprovação em seleção para o desenvolvimento de atividades em sala de aula como: organização de equipamentos e utensílios, criação de inventário, confecção de lista de compras, organização de prateleiras e armários, limpeza e higienização de alimentos, organização da sala de aula, organização de visitas técnicas e palestras. A monitoria age como instrumento de facilitação para a execução das aulas. O presente estudo visa fazer um relato de experiência. Portanto, é uma pesquisa de ação e a metodologia empregada foi a observacional. Durante a monitoria foi percebida uma diferença no andamento das atividades de aula, facilitando a organização e aprendizado dos alunos da disciplina. A rotina destes alunos foram transformadas e, conseqüentemente, das professoras que participaram dessa disciplina, havendo trocas de conhecimentos, aproximando-as com suas peculiaridades e semelhanças, criando uma equivalência com o mercado de trabalho e vivência em uma possível oportunidade de trabalho. Ao final da disciplina a avaliação mostrou essas mudanças que refletem adaptação a novas realidades, a aceitação de novas formas de vivenciar a prática em gastronomia e possibilidade de reinvenção da prática educativa que aproxima da realidade o aluno do mercado de trabalho.

Palavras-chave: confeitaria. monitoria. vivência.