

A ELABORAÇÃO E A APLICAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DESTINADO À MOBILIDADE ACADÊMICA EM PAÍSES DE LÍNGUA ESPANHOLA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Hyaritis Miranda Chagas, Leticia Joaquina de Castro Rodrigues Souza E Souza

O processo de elaboração de materiais didáticos para o ensino de línguas, conforme aborda Fardouly (2002), exige um planejamento minucioso, já que, caso contrário, poderá resultar em perda de tempo, dinheiro e esforço. Leffa (1984) salienta a presença mínima do envolvimento de quatro fatores cruciais: análise, desenvolvimento, implementação e avaliação. Com a produção de material didático em espanhol como língua estrangeira destinado à mobilidade acadêmica, a necessidade de planejamento criterioso também se aplica. Contudo, nesse contexto, em especial, a elaboração didática se desdobra em outros setores que se distanciam da mera produção tradicional. De fato, a estruturação de tais materiais voltados para a perspectiva de mobilidade requer e estimula a inserção de objetivos e abordagens mais específicas. Assim sendo, o objetivo central deste trabalho é apresentar uma reflexão sobre a experiência de produzir material didático destinado ao público de alunos da UFC que deseja realizar mobilidade acadêmica em países de língua espanhola, considerando análise, desenvolvimento, implementação e avaliação. Sobre os aspectos teóricos, abordamos exercícios conjecturados para o enfoque comunicativo situacional, tendo como referencial teórico os estudos de Pérez (2004), Guillemas et al. (2004), López (2009) e Estaire (2004). Em âmbito metodológico, analisamos as necessidades e características específicas dos alunos e desenvolvemos o material centrado nos objetivos. A implementação está sendo acompanhada de uma avaliação contínua em uso que se entrelaça nos eixos de formalidade e informalidade, dependendo do contexto situacional de cada aula. Como resultados parciais, a inserção e a aplicação dessa abordagem durante a construção do material didático evidenciou-se de forma positiva na dinâmica de aula proposta direcionada à execução de atividades que estão estimulando a capacidade criativa dos alunos e seu processo de aprendizagem.

Palavras-chave: INICIAÇÃO DOCENTE. ESPANHOL LÍNGUA ESTRANGEIRA. MOBILIDADE ACADÊMICA.