

A GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DA GENÉTICA MÉDICA NA UFC: A UTILIZAÇÃO DO QUIZ COMO FORMA DE APRENDIZADO.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Leticia Barbosa Alencar, Rondineia de Jesus Silva, Thamiris Almeida Saraiva Leão, Ana Gabriela Ponte Farias, Sílvia Helena Barem Rabenhorst, Maria do Socorro Queiroz Alves De Souza

INTRODUÇÃO: Durante a pandemia de COVID-19, a Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará viu-se obrigada a aderir ao ensino remoto para continuar com as atividades acadêmicas. Diversas ferramentas digitais foram utilizadas na disciplina de Genética Médica como forma de aprendizado dos conteúdos abordados, sendo o “QUIZ” uma delas. **OBJETIVO:** Analisar o conhecimento adquirido durante a disciplina de Genética Médica por meio de técnicas comuns aos “games” (jogos) como o “QUIZ” após o retorno às aulas presenciais. **METODOLOGIA:** Foi realizado um “QUIZ” com os estudantes do 1º semestre do Curso de Medicina da UFC matriculados na disciplina de Genética Médica, através da plataforma Kahoot. O QUIZ era composto por imagens de afecções genéticas associadas a um texto com o intuito de correlacioná-los e de consolidar os conhecimentos já adquiridos através de um raciocínio rápido e crítico por parte dos discentes. Para avaliar a experiência dos estudantes foi utilizado um questionário pelo “Google Forms”. **RESULTADOS:** 76% dos alunos relataram que já haviam utilizado o Kahoot em outras oportunidades e que, em relação à sua utilização pela monitoria da genética, 94% consideraram a experiência extremamente proveitosa para o estudo da disciplina. **CONCLUSÃO:** Após analisar as respostas dos estudantes, foi possível inferir que a utilização do “QUIZ” de Genética Médica, feito através da plataforma de aprendizagem Kahoot, foi de intensa ajuda no aprendizado da genética de uma forma lúdica e prazerosa, podendo ser utilizada ao longo do curso, sendo, portanto, a gamificação uma nova estratégia para a educação.

Palavras-chave: GAMIFICAÇÃO. QUIZ. GENÉTICA MÉDICA.