

A IMPORTÂNCIA DA ALIANÇA ENTRE TEORIA E PRÁTICA CLÍNICAS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM TTP COMPORTAMENTAL

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Maria Gabriela Cardoso Lira, Joao Ilo Coelho Barbosa

A disciplina “Teoria e Técnicas Psicoterápicas: Comportamentalismo” é ofertada regularmente durante o 8º período do curso de Psicologia, quando os estudantes estão próximos ao início do estágio curricular com ênfase em processos clínicos. Por tratar-se de uma disciplina teórica, o conteúdo programático é apresentado segundo o formato de exposição e de discussão de textos voltados para a prática clínica, sob o viés da Análise do comportamento. Contudo, a proximidade dos estágios juntamente com o interesse dos alunos por conhecimento prático tornam necessárias estratégias que conciliem a teoria vista em sala de aula com o que ocorre no setting terapêutico. Dada essa problemática, propõe-se, como componente avaliativo da disciplina, a construção de um estudo de caso pelos próprios discentes, alinhando a teoria da Análise comportamental clínica com a prática. Para isso, discente e monitora disponibilizam opções de temas de estudos de caso entre duplas de alunos (cliente seguidor de regras, cliente que fala pouco em sessão, dentre outros) para guiar a execução do trabalho. Cada dupla é responsável por transcrever um diálogo fictício de sessão e, posteriormente, discuti-lo conforme o arcabouço teórico fornecido pela disciplina, além de propor uma intervenção para o caso. Desse modo, os discentes têm a possibilidade de iniciar o aprendizado, ainda que sutilmente, de seus respectivos repertórios de raciocínio clínico e de tomada de decisão em psicoterapia, os quais serão amplamente utilizados durante o estágio clínico e, principalmente, durante a carreira como profissional de psicologia.

Palavras-chave: Análise do comportamento. Clínica. Psicologia.