

A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DOS BOLSISTAS PID NAS DISCIPLINAS DE ELETROTÉCNICA E DE INSTRUMENTAÇÃO, MEDIDAS E INSTALAÇÕES ELÉTRICAS

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Joao Rodrigo Arnaud da Cruz, Clarice da Costa Corrêa, Dalton de Araujo Honorio

A Universidade Federal do Ceará possui em seus cursos de graduação o Programa de Iniciação à Docência (PID), uma ação didático-pedagógica institucional. O Programa é dado pela atuação do aluno bolsista nas componentes curriculares sob a orientação de um professor orientador do quadro efetivo. O interesse desse resumo é evidenciar a necessidade e importância dos bolsistas do PID nas disciplinas de Eletrotécnica ou a cadeira de Instrumentação, Medidas e Instalações Elétricas (IMEI). Essas cadeiras são compostas por atividades de caráter teórico e atividades de caráter prático, sendo as de caráter prático realizadas apenas nos laboratórios de ensino. Foram abordados estudantes da Universidade Federal do Ceará (UFC), que cursaram ou que cursam a disciplina de IMIE ou a disciplina Eletrotécnica. Foram coletados dados referentes à opinião dos alunos. O formulário foi contemplado por 24 alunos. A coleta de dados foi feita por meio de formulário online e de dados coletados pelos bolsistas. Os dados foram analisados quantitativamente e qualitativamente, tendo em vista que as perguntas tinham ambos os caracteres. Cerca de 91% dos entrevistados avaliaram positivamente o apoio oferecido pelos professores da disciplina, pelos técnicos dos laboratórios e pelos bolsistas. Em relação apenas aos bolsistas, cerca de 86% das respostas avaliaram que o trabalho dos bolsistas foi ou é importante para o desenvolvimento na disciplina. Entre os pontos destacados estão o auxílio na reposição das atividades práticas, orientação na disciplina e confiança nas atividades práticas. Foram registrados por três bolsistas a frequência de alunos que treinavam as atividades práticas nos horários de monitoria. Foram contabilizados 55 acompanhamentos para o treinamento dos alunos interessados durante o semestre de 2022.1. Logo, o apoio e suporte dos bolsistas contribuem para o desenvolvimento e aprendizado dos alunos nas disciplinas de IMEI ou de Eletrotécnica.

Palavras-chave: Bolsistas. Rendimento academico. Monitoria.