

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE IMUNOLOGIA BÁSICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE ALUNOS DO CURSO DE FARMÁCIA - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Joyce da Silva Almeida, Bianca Ferreira Moura Girão, Milena Acorverde do Nascimento, Juliana Navarro Ueda Yaochite

As monitorias ofertadas durante a graduação constituem uma grande fonte de aprendizagem entre aqueles que participam, alunos e monitores, fornecendo não só um ambiente favorável de troca de experiências, como também despertando em grande maioria o interesse na arte de lecionar. Este trabalho tem como objetivo fornecer um relato de experiência acerca das atividades de monitorias da disciplina de Imunologia Básica realizadas no semestre letivo 2022.1. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. Durante o semestre letivo de 2022.1, as atividades de monitoria desenvolvidas na disciplina de Imunologia básica ocorreram de forma 100% remota, uma forma de abranger a maior quantidade de alunos possível durante as discussões, visto que, a rotina árdua do curso muitas vezes dificulta a participação presencial dos alunos. A participação na monitoria possibilitou a aquisição de experiências como planejamentos de aulas e atividades que promovessem a maior interação possível entre alunos e monitores, assim como a obtenção de maiores conhecimentos teóricos nos estudos para as aulas ofertadas. Como contribuições à disciplina, pude auxiliar os alunos em atividades didáticas realizadas pelos mesmos, assim como na realização de aulas com tópicos centrais da disciplina e revisões para o período de provas. As monitorias, portanto, promoveram grande auxílio em minha formação acadêmica e profissional fornecendo o aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades como oratória e organização.

Palavras-chave: Imunologia. Atividades didáticas. Monitoria.