

# **A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA CONSOLIDAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRÁTICOS DA DISCIPLINA DE INSTRUMENTAÇÃO, MEDIDAS E INSTALAÇÕES ELÉTRICAS APÓS O ENSINO REMOTO**

**XXXI Encontro de Iniciação à Docência**

Ana Carolina Garcia Cordeiro, Raphael Amaral da Camara

A monitoria referente à disciplina de Instrumentação, Medidas e Instalações Elétricas (IMIE) compõe o Programa de Iniciação à Docência (PID), ofertado pela Universidade Federal do Ceará (UFC), que consiste em incentivar alunos da graduação a desenvolver as competências didático - pedagógicas por meio das monitorias, no caso dessa disciplina, os monitores podem atuar nos laboratórios de eletrotécnica ou em sala de aula. Embora o principal objetivo do programa seja estimular a carreira de docente, o exercício da monitoria no período pós - pandemia foi fundamental para a consolidação dos conhecimentos obtidos durante o ensino à distância (EAD). Os estudantes que cursaram a cadeira de IMIE virtualmente, realizaram as atividades práticas através de simulações em softwares e plataformas computacionais, a exemplo dos simuladores Multisim e Electric Circuit Studio. A atuação desses alunos como monitores no laboratório os possibilitou manusear os componentes e os aparelhos de medição fundamentais para a compreensão da cadeira, além disso, foi possível observar os riscos existentes na realização da prática em laboratório, o que não podia ser visualizado nas simulações virtuais. A execução das práticas pelos monitores antes da sua aplicação aos alunos da disciplina foi importante também para que fossem desenvolvidos métodos mais didáticos para o ensino em laboratório. Portanto, pode - se concluir que a monitoria exercida pelos alunos que cursaram a cadeira no ensino remoto contribuiu de forma efetiva para solidificar o conhecimento experimental acerca de circuitos e instalações elétricas residenciais, assim como, a aprendizagem em laboratório ajudou os monitores a manipular mais facilmente componentes e elementos presentes em outras cadeiras.

Palavras-chave: Monitoria. Prática. Laboratório.