

A IMPORTÂNCIA DAS DINÂMICAS NA DISCIPLINA DE ECOLOGIA APLICADA ÀS CIÊNCIAS AMBIENTAIS: UMA ANÁLISE PELA PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Lucas Barreto Batista, Wanda Letícia Xavier Siqueira, Bárbara Oliveira de Queiroz, Danielle Sequeira Garcez

A disciplina "Ecologia aplicada às Ciências Ambientais" compõe a estrutura curricular obrigatória do curso de Ciências Ambientais da Universidade Federal do Ceará, ofertada no primeiro semestre do curso. Nesse sentido, durante a disciplina, dinâmicas foram desenvolvidas, adaptadas e aplicadas pela docente responsável e pelos monitores, a fim de facilitar e dinamizar o processo de aprendizagem. Por meio de um formulário online, foi analisada a percepção dos alunos acerca da importância da aplicação dessas dinâmicas, como auxiliares na compreensão dos conteúdos teóricos. Foram estas: Quiz ecológico, Teia trófica, Interações ecológicas e Bingo. Como resultado das respostas de 21 alunos que cursaram a disciplina no semestre 2022.1: 66,6% afirmaram ter forte lembrança dos conteúdos abordados nas dinâmicas; 100% acreditam que o caráter lúdico das dinâmicas auxiliou no seu processo de aprendizagem; 76,2% avaliaram a colaboração dos monitores durante a execução das dinâmicas como muito boa. Além disso, quando perguntados quais palavras remetem a sua vivência na disciplina, destacaram-se: "interessante, dinâmica e divertida". Quando perguntados sobre os conceitos ou princípios ecológicos que foram fixados no seu processo de aprendizagem os destaques foram: Ecossistema, ecótono e os modelos de regulação "Top down e bottom-up". Ao serem questionados sobre quais as perspectivas para o restante da graduação, os discentes relataram expectativas positivas, ambientes dinâmicos de ensino, participação em aulas de campo e o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Infere-se, portanto, de acordo com o retorno dos discentes, que as dinâmicas possuem uma importância em relação a uma melhor fixação do conteúdo e apresentam-se como uma forma lúdica de aprendizagem. Por fim, a participação da iniciação à docência é uma ótima oportunidade de aproximação do monitor nas atividades do ensino superior.

Palavras-chave: Ludicidade. Ensino-aprendizagem. Práticas em sala.