

# A IMPORTÂNCIA DAS LISTAS DE EXERCÍCIOS NO APRENDIZADO DE PROGRAMAÇÃO

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Vitoria Nascimento de Paula, Oracio Cruz Melo, João Luiz dos Santos Filho, Antonio Filipe Sousa Silva, Carlos Alberto de Sales Oliveira, Anderson Goncalves Uchoa

A aplicação de listas de exercícios é uma ferramenta útil para o ensino e prática de programação. Além disso, a aplicação de listas incentiva os alunos a se aprofundarem em conteúdos extraclasse. No contexto de disciplinas de programação, é necessário um conhecimento de matemática e de raciocínio lógico. Entretanto, esse conhecimento é deficitário em alunos iniciantes em programação. Uma alternativa para diminuir essa deficiência é o auxílio de monitores, mas sem a aplicação de listas de exercícios como meio de fixação essa alternativa se torna menos eficaz, uma vez que os alunos não teriam um pré-direcionamento. Esse estudo visa verificar sob a perspectiva dos alunos se a utilização de listas de exercícios é fundamental para um bom aprendizado de programação. Portanto, foi aplicado um questionário com alunos que cursaram as disciplinas de Fundamentos de Programação (FUP) e Laboratório de Programação (LP) no Campus da UFC em Itapajé. O questionário foi composto por nove questões que ajudaram a mensurar diferentes aspectos, e.g., a taxa de aprovação, se os alunos resolvem as listas fora dos horários de aula, se os alunos consideram as listas importantes para o aprendizado, e se ajudou na resolução de provas. De modo geral, 22 alunos responderam ao questionário aplicado. Dos respondentes 100% cursaram a disciplina de FUP, sendo 91% dos respondentes aprovados, 87% a disciplina de LP com 82,6% aprovados. Dos entrevistados 87% resolviam as listas de exercícios e todos acreditam que as listas de exercícios auxiliam no aprendizado e ajudam na resolução de provas e trabalhos. 91% acreditam que elas auxiliaram na busca de novos conhecimentos e formas de resolver problemas. Logo, torna-se visível a importância das listas no auxílio ao aprendizado de programação, uma vez que elas impulsionam os alunos a buscarem os conteúdos aplicados em aula de forma aprofundada, tornando o desempenho mais satisfatório.

Palavras-chave: LISTA DE ATIVIDADES. MONITORIA. ENSINO.