

# A IMPORTÂNCIA DE UM MANUAL DE APOIO PARA AS AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA CLÍNICA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Bruna Viana Barroso, Sarah Alves Barbosa, Giovanna Riello Barbosa Correia, Cecília Rocha da Silva, Cecília Rocha da Silva

Práticas educativas empregadas na disciplina de Microbiologia Clínica são importantes para estimular e auxiliar no aprendizado e, com base nessa premissa, foi desenvolvido um manual referente à primeira aula prática ministrada, sobre microrganismos Gram positivos, catalase positiva. Entretanto, para se mensurar o quão efetivo o material foi no entendimento do conteúdo, a voz dos estudantes se faz objeto de análise e estudo. Assim, o intuito deste trabalho é expor essa opinião com base em respostas coletadas dos alunos que participaram da aula prática. Por meio de um formulário eletrônico, foram feitas 6 perguntas sobre o conteúdo, a contribuição, quantidade de figuras, linguagem, nível de satisfação e continuidade do manual, com as seguintes possíveis respostas: concordo totalmente, concordo, nem concordo nem discordo, discordo e discordo totalmente. Dentre um total de 37 alunos, 24 responderam ao formulário, e os resultados demonstraram que 95,8% concordaram que o manual contribuiu para o aprendizado, possuía todas as informações pertinentes ao conteúdo e que a linguagem adotada foi de fácil compreensão, além de estarem muito satisfeitos com o material e desejarem que novos sejam aplicados, ao passo que 4,2% apenas concordaram. Já 91,7% concordaram totalmente que as figuras utilizadas foram suficientes para o entendimento do assunto, em contraste com os 8,3% que apenas concordaram. Dessa forma, é possível inferir que o manual é um documento útil para conferência e revisão do assunto abordado em aula e de que novas abordagens na educação podem ser introduzidas na promoção de uma maior compreensão de conteúdos dentro da faculdade.

Palavras-chave: Educação. Monitoria. Microbiologia.