

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE MICROBIOLOGIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO NO CURSO DA SAÚDE

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

David Rayne Moura Alves, Luís Fernando Peixoto Mota, Gabriel Marcos Leônidas, Glaucia Morgana de Melo Guedes, Debora Castelo Branco de Souza Collares Maia

A microbiologia, comum a todos os cursos da área da saúde, é vital para o desenvolvimento do conhecimento e raciocínio clínico do profissional, uma vez que entender sobre o agente etiológico das doenças, seus comportamentos e características auxilia na conduta em todos os pilares da saúde, seja na prevenção, promoção ou na recuperação, fatos evidenciados com a recente pandemia de COVID-19. Assim, o presente estudo tem como objetivo avaliar o grau de retenção de conhecimentos e satisfação acerca da temática de microbiologia reforçados pela monitoria nos cursos de Enfermagem e Odontologia da Universidade Federal do Ceará. Para a realização da monitoria, foram elaborados questionários com perguntas objetivas e casos clínicos sobre o tema visto em sala. O estudo dirigido tem como objetivo ajudar o aluno a aplicar os conhecimentos obtidos e levantar dúvidas e tópicos que necessitam de mais esclarecimento. Ademais, os alunos e os monitores se reuniram virtualmente através do Google Meet, onde foram corrigidas as questões, sanadas as dúvidas e revisados os principais aspectos do assunto abordado. Ao final da disciplina foi enviado um formulário para avaliar a percepção dos alunos sobre a retenção do conteúdo e percepções sobre a disciplina. Participaram da pesquisa 28 alunos, sendo 13 do curso de enfermagem e 15 de odontologia. Desses, todos afirmaram que a disciplina exerce grande influência na prática profissional e que casos clínicos ajudam a sedimentar o conhecimento. Quando perguntado se o módulo agrega conhecimentos básicos necessários para o resto da formação, incluindo conhecimentos sobre as doenças, tratamentos e diagnósticos, 24 concordaram totalmente, 3 concordaram e 1 pessoa foi indiferente. Conclui-se, portanto, que 85% dos discentes enxergam correlação entre os conteúdos vistos e a prática profissional, fazendo-se necessária a continuidade da aplicação dos conteúdos através de casos clínicos e práticas assistidas.

Palavras-chave: microbiologia. educação. ciências da saúde.