

# **A INFLUÊNCIA DE SIMULADOS NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DA DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL PARA ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

**XXXI Encontro de Iniciação à Docência**

Laura Rabelo Martins, Maria Elenir Nobre Pinho Ribeiro

O retorno para o sistema presencial, depois de 2 anos de aulas online por causa da pandemia de COVID-19, resultou em dificuldades para os alunos da disciplina de Química Geral para Engenharia da Universidade Federal do Ceará. Fato este percebido durante as aulas e também refletiu nos baixos resultados das avaliações realizadas. Tendo isso em vista, o presente trabalho objetivou efetuar aulas de resolução de exercício e a aplicação de simulados em antemão a realização das avaliações parciais. O intuito é melhorar a assimilação do conteúdo e o desempenho dos alunos nesta disciplina. A execução do projeto consistia em acompanhar 59 alunos da turma T05 de Engenharia Mecânica durante o semestre de 2022.1. O acompanhamento foi realizado por encontros semanais de resolução de exercícios da lista de questões da disciplina e a aplicação de dois simulados, que eram, cada um, compostos por 4 questões, uma para cada conteúdo teórico, incluindo a parte laboratorial. O simulado era realizado na semana anterior a avaliação parcial e corrigido na presença dos alunos no dia posterior a sua aplicação, tendo o gabarito disponibilizado. Assim, mediante esta atividade foi possível concluir que o desempenho nas provas da disciplina dos alunos que realizam os simulados foi maior nos quesitos de média gerais e rendimento do que àqueles que não compareceram. Em suma, esse projeto propõe a resolução de questões e simulados para intensificar a aprendizagem dos estudantes e, conseqüentemente, o aproveitamento da disciplina. Os autores agradecem ao PID – Programa de Iniciação à Docência - UFC.

Palavras-chave: Dificuldades de aprendizagem. testes de sondagem. monitoria.