

A INTEGRAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E A PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA POR MEIO DA MONITORIA DE GEOGRAFIA REGIONAL COMO UM MEIO DE QUALIFICAÇÃO DE APRENDIZADO.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Francisco Thalvanys Marques Duarte, Maria Clelia Lustosa Costa

A expansão do ensino superior no interior é uma política pública que provoca muitas transformações socioespaciais e abordá-lo por meio de pesquisas que detalhem e debrucem sobre este fenômeno é o tema da pesquisadora e aluna de pós-graduação em Geografia Helaine Rodrigues que busca compreender na elaboração de sua tese de doutorado a influência da expansão da Universidade Federal do Ceará por meio de seus campi nos municípios interioranos de Crateús, Russas e Quixadá. Sendo assim, devido a sua importância não somente nos espaços intraurbanos dos referidos municípios, como também o recorte regional abarcando municípios circunvizinhos, a pesquisa demonstra um potencial empírico relevante que ajude a entender a Geografia Regional e por sua vez na apreensão de conteúdos pelos alunos. Para isto, este momento foi organizado através de uma aula da disciplina de Geografia Regional, ministrada pela Prof.^a. Dr.^a Maria Clélia Lustosa, no qual primeiramente a doutoranda Helaine pudesse expor seu objeto de estudo e logo após uma roda de conversa com os alunos da disciplina de graduação. Desta forma, o objetivo desta exposição é demonstrar um trabalho conciliado entre a pós-graduação e graduação no qual se possa atribuir um ensino-aprendizado mais qualificado além de considerações levantadas que auxiliem na pesquisa da doutoranda. Portanto, mediante desta organização conciliada foi tido um momento de troca e integração de conhecimentos entre os dois níveis do meio acadêmico.

Palavras-chave: Geografia Regional. Integração. Graduação e Pós-graduação.