

A LEI 10.639/03 NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA DA ÁFRICA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Maria Juliana Felix dos Santos, Isabele da Silva Landim, Franck Pierre Gilbert Ribard

A partir da implementação da Lei 10.639/2003, que institui a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura africana e afro-brasileira nas escolas públicas e privadas de ensino básico, tornou-se imprescindível que os futuros professores estejam preparados para abordarem conteúdos relacionados ao continente africano. Tendo em vista que a lei propõe a formação continuada dos professores, visando o desenvolvimento e fortalecimento dos debates referentes às temáticas entnicoraciais, a disciplina de História da África - HI0102, possibilita o contato introdutório entre os futuros docentes e os estudos históricos-culturais referentes ao continente africano, objetivando, o desenvolvimento de educadores que consigam abordar essas discussões em sala e introduzir aos seus alunos diferentes fontes históricas que os permitam, pensar e problematizar a trajetória dos povos africanos nos âmbitos culturais, sociais e políticos. Por outro lado, é necessário nos atentarmos para as dificuldades dessa formação, levando em conta que essa temática muita das vezes é excluída dos currículos escolares, ou abordada de maneira equivocada contribuindo para a ampliação de estígmas racistas. Desta forma, com o retorno das atividades presenciais, a disciplina de História da África retoma com uma proposta de incentivar a formação dos futuros educadores, propondo a produção de planos de aula, direcionados para o ensino da História Africana a partir de diferentes tipos de fontes. Posto isso, ao introduzirmos a discussão sobre as relações étnico-raciais e da história e culturas africanas e afro-brasileiras na prática docente, impulsionamos transformações significativas na educação básica brasileira, abrindo espaço para a formação de professores numa perspectiva anticolonial que confronta a visão eurocêntrica que está presente no ensino, desconstruindo as generalizações sobre os povos africanos e considerando a sua influência na formação da sociedade brasileira.

Palavras-chave: Formação. Ensino. História da África.