

A METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS APLICADA AOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE OCLUSÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFC CAMPUS FORTALEZA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Julyana Raab Pereira de Mesquita, Ingrid Sousa Araujo, Agda dos Santos Negreiros, Rôimulo Rocha Regis, Raniel Fernandes Peixoto, Livia Maria Sales Pinto

A Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), conhecida na língua inglesa por Problem Based Learning (PBL), é um método de ensino e aprendizagem que tem como objetivo ampliar o conhecimento e o desenvolvimento das habilidades dos alunos em trabalho coletivo, cooperativo e colaborativo, partindo de situações-problema hipotéticas e próximas daquilo que os alunos encontrariam em suas vidas profissionais. Dessa forma, o trabalho tem como objetivo relatar como a metodologia baseada em problemas beneficia o processo de ensino-aprendizagem dos alunos da disciplina de oclusão, tendo em vista que nesse cenário os estudantes são incentivados a aprenderem de forma autônoma e participativa. A pesquisa de satisfação dos alunos acerca do método PBL foi realizada via Google Forms, em que os estudantes responderam 10 questões, sendo 9 obrigatórias e 1 opcional, sendo que nesta, foi perguntado aos discentes o que poderia ser feito para melhorar a metodologia da atividade. As perguntas foram graduadas em 5 níveis, sendo 1 um nível de satisfação baixo e 5 o nível máximo. Foram obtidas 17 respostas no formulário. Dessa forma, foi possível constatar que, segundo os alunos que participaram das atividades do PBL, 64,7% relatou que o método auxiliou no raciocínio clínico durante as atividades práticas, 76,5% disse que o processo de ensino aprendizagem se tornou mais dinâmico e 70,6% afirmou que foi possível desenvolver competências de solução de problemas. Além disso, os alunos relataram que não se sentiram envergonhados ao participar da atividade e 70,6% gostaria que essa metodologia fosse utilizada em outras disciplinas. A partir do exposto, conclui-se então que essa metodologia de ensino propicia o desenvolvimento de habilidades e assimilação de conhecimentos frente a diversas situações que irão fazer parte da rotina do discente, inclusive nas atividades práticas da disciplina.

Palavras-chave: Metodologia Ativa. Problem Based Learning. Monitoria.