

A MONITORIA COMO FERRAMENTA AUXILIAR PARA FORMAÇÃO CRÍTICA NO ENCONTRO ENTRE ÉTICA, SAÚDE COLETIVA E PSICOLOGIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Adriana Jales Lacerda Feitosa, Rebeca Campos Morais Albuquerque, Cinthia Mendonça Cavalcante, Mariana Tavares Cavalcanti Liberato

O presente trabalho visa apresentar a experiência de monitoria do projeto “Encontros (Im)Pertinentes entre Ética, Saúde Coletiva e Psicologia”, vivenciada em 2022 na disciplina “Ética e Psicologia” do curso de Psicologia-UFC. Nesta disciplina, discute-se sobre aspectos da formação básica do psicólogo, do pesquisador e do professor de Psicologia, tratando de temas fundamentais no exercício ético da profissão, de modo a despertar uma reflexão sobre o lugar da ética na psicologia. Com o objetivo de auxiliar no processo de aprendizagem, o projeto realizou atividades no contraturno das aulas. Nesses encontros, ocorreram rodas de conversas, oficinas e discussões de temas pertinentes aos campos da ética, da saúde coletiva e da psicologia. As ações aconteceram a partir de disparadores temáticos, mediados por convidados ou pela utilização de recursos audiovisuais. Diante do retorno presencial, muitos alunos tiveram dificuldades na adaptação às demandas desse modelo, assim precisaram de suporte nas avaliações e na disponibilização de materiais de modo eletrônico por meio de recursos, como o classroom. Foi necessário manter uma comunicação constante para que conseguissem conduzir o aprendizado da melhor forma possível. Como resultado, houve um engajamento dos estudantes nas atividades propostas em sala, fator que propiciou momentos de reflexão e debates a respeito de temáticas pertinentes à psicologia. Além disso, com as atividades desenvolvidas, as turmas puderam socializar com temáticas que, às vezes, não chegam diretamente nas aulas. Por exemplo, muitos alunos não tinham conhecimento do funcionamento da Residência Multiprofissional. Em um dos momentos da monitoria, puderam ter contato com o cotidiano de trabalho do psicólogo em algumas instituições. A aproximação aluno, monitor, professor e conteúdo produziu, no processo de ensino-aprendizagem, um estímulo à participação ativa e crítica do aluno no seu percurso de formação.

Palavras-chave: Ética. Saúde Coletiva. Psicologia.