

A MONITORIA COMO FERRAMENTA PARA MELHORIA DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA DA ENERGIA E DAS INDÚSTRIAS NA UFC

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Francisco Douglas de Sousa Silva, Alexsandra Maria Vieira Muniz

O contato inicial com a docência, caracteriza um dos pilares mais importantes na formação de futuros professores, de modo que permite uma experiência interacional entre o licenciando e a sala de aula. As monitorias tem papel fundamental na formação acadêmica tanto dos monitores, que experienciam o contato com a sala de aula, podendo assim aproximar-se da docência ou abdicar dessa vertente, quanto para os alunos monitorados, que usufruem do auxílio extraclasse de uma figura que já cursou a disciplina da monitoria. Ademais, a disciplina de Geografia da energia e das indústrias é parte fundamental na formação do geógrafo, que por intermédio desta, passa a compreender as diversas dinâmicas econômicas, políticas e sociais, que permeiam essa temática. A monitoria dessa disciplina no curso de Geografia da UFC, busca auxiliar os discentes assíduos no processo de construção do conhecimento, servindo como apoio pedagógico para os alunos, com objetivo de obter melhor desempenho no processo de aprendizagem. As monitorias ocorrem semanalmente, na forma de grupo de estudo, com análise de textos e discussões referentes ao conteúdo tratado em sala de aula. A metodologia utilizada envolve a leitura de textos e revisão dos tópicos do conteúdo, de modo em que possa haver uma discussão a respeito dos temas tratados em sala. Assim, a monitoria passa a servir como reforço das temáticas trabalhadas na disciplina. Para além dos momentos de discussão síncrona nas monitorias, também há o momento de interação extraclasse, que acontece por meio das tecnologias digitais, bem como o momento da prática, que acontece na aula de campo. As interações auxiliam a tirar dúvidas acerca do conteúdo, discutir as demandas da disciplina e como janela de oportunidades para uma troca de conhecimentos, com a disponibilização de matérias de jornais e artigos relacionados à disciplina em questão. Portanto, é importante valorizar o trabalho da monitoria no aprimoramento do uso de metodologias didático pedagógica

Palavras-chave: Monitoria. docência. Geografia.