

A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO E ESTÍMULO À PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO CONTEXTO DE RETOMADA DO ENSINO PRESENCIAL.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Rebeca Campos Morais Albuquerque, Adriana Jales Lacerda Feitosa, Cinthia Mendonça Cavalcante, Mariana Tavares Cavalcanti Liberato

Com os desafios impostos pela pandemia do coronavírus e a urgência da adaptação das atividades acadêmicas, fez-se necessária a construção de alternativas que reduzissem o prejuízo no processo de ensino-aprendizagem. Durante a retomada das aulas presenciais no semestre 2022.1, houve obstáculos em decorrência do pouco convívio dos alunos com os demais colegas e com os professores, que por vezes interferiram na interação e na participação dos alunos no decorrer das disciplinas que compõem o projeto “Encontros (Im)Pertinentes entre Ética, Saúde Coletiva e Psicologia”, que reúne as disciplinas Ética em Psicologia e Psicologia e Saúde Coletiva II. Como forma de superá-los, foram propostas atividades extra em formato de roda de conversa para promover o engajamento dos alunos com as temáticas discutidas em sala. Este trabalho se propõe a avaliar a eficácia dessas atividades, a partir do relato dos alunos participantes, para que seja possível pensar estratégias que estimulem a participação e a interação no processo de aprendizagem, bem como avaliar o papel da monitoria como facilitadora desse processo. A fim de coletar dados acerca da experiência dos alunos, conversamos sobre o que a participação na atividade significou para o processo de formação de cada um deles. As respostas indicaram que apesar dos desafios impostos pelo distanciamento e as dificuldades de acesso à internet e às plataformas digitais - já que a roda de conversa também foi transmitida pela plataforma Google Meet, alguns alunos participaram da atividade em formato remoto - as atividades e a monitoria tiveram função importante para o andamento da disciplina, facilitando a comunicação e o processo de aprendizagem. Esse resultado aponta para a sua potencialidade no desenvolvimento de estratégias que aproximem os alunos do conteúdo e do professor, estimulando uma participação e interação mais intensa e proveitosa no contexto de retomada de atividades presenciais.

Palavras-chave: roda de conversa. saúde coletiva. integração.