

A MONITORIA DE GEOGRAFIA DAS INDÚSTRIAS E ENERGIA: TECENDO DIÁLOGOS DA PRÁXIS NAS AULAS DE CAMPO

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Letícia Albuquerque Azevedo, Francisco Douglas de Sousa Silva, Alexsandra Maria Vieira Muniz

As aulas de campo em disciplinas da Geografia propicia uma análise prática do espaço geográfico abordado em sala segundo arcabouço teórico-metodológico. Essa prática propicia aos discentes o desenvolvimento da capacidade de observar, analisar, interpretar e pensar criticamente. No caso de Geografia da Energia e das Indústrias, os campos permitem os alunos analisarem na realidade as consequências socioespaciais dos circuitos espaciais da produção industrial e de energias, além de outros conteúdos complementares para a disciplina. Destarte, a pesquisa possui o objetivo de apresentar a importância dos campos na disciplina de Geografia da Energia e das indústrias para os discentes do curso de Geografia e o papel dos monitores nessa prática. Como metodologia, foi realizado em primeiro lugar uma pesquisa bibliográfica sobre os locais a serem realizados os campos e logo depois as aulas de campo, feita com os alunos do 5º semestre do curso de Geografia. A primeira foi referente ao projeto Trilhas Urbanas do Laboratório de Planejamento Urbano e Regional (Lapur), com a trilha intitulada Ócio e Negócio, tendo a participação de alunos da turma e o público em geral e a segunda teve como roteiro, fixos espaciais em Caucaia ligados à implantação do CIPP, o Porto do Pecém e na cidade inteligente Smart City Laguna no distrito de Croatá. Como resultados, observou-se que com os campos os alunos conseguiram compreender e analisar na prática, observando as cidades, assuntos que até o momento haviam sido desenvolvidos na teoria em sala de aula, pode-se citar: Urbanização; Industrialização; Contradições socioespaciais; Lazer e Trabalho; Geração de energias; Metropolização litorânea etc. Ademais, propiciou ao exercício da monitoria o melhor contato com os discentes e a experiência de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem. Conclui-se que a monitoria unida com os trabalhos de campos na geografia permitem o desenvolvimento das características de pesquisadores dos monitores e discentes.

Palavras-chave: Geografia das Indústrias. Monitoria. Aulas de Campo.