

A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE CAMPO NA ÁREA AMBIENTAL

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Francisco Jefferson de Lima Freitas, Fabio de Oliveira Matos

Compreender o contexto empírico da teoria científica é um grande desafio, experimentos, experiência torna-se palavras chaves para demonstrar o quanto a prática é necessária combinada a teoria. Alguns cursos bastante leitura e reflexão nos campos das ideias outros com práticas em laboratório e por fim as aulas de campo, conhecer o real daquilo que é lido mais talvez não visto por todos o professor possui um grande desafio de conciliar teoria e prática e representar aos seus alunos com metodologia variadas e adequar escolhendo os melhores locais possíveis para cada situação teórica possível.. A aula de campo é uma importante prática para tornar o profissional apto a conhecer e realizar decisões importante e tendo em vista essa importância foi realizada a aplicação de um questionário com os alunos do curso de Ciências Ambientais com objetivo de compreender a percepção de cada uma acerca das práticas em campo. O questionário é dividido em 3 partes, na primeira é apresentado um termo de consentimento de participação a pesquisa, na segunda parte são feitas perguntas como o grau de importância dos campos e quase 100% marcou que era muito importante, que era um facilitador de aprendizado e outras questões relacionadas a metodologia do campo e o quanto esse momento agregava no aprendizado. O breve questionário pode apresentar um breve contexto da importância das aulas de campo para entender as problemáticas reais e conciliar teoria x prática.

Palavras-chave: Educação. Prática. Experiência.