

A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES ACERCA DA REVISÃO DO CONTEÚDO PRÁTICO NA MONITORIA INTERDISCIPLINAR DE PATOLOGIA GERAL

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Luna Gabriela Reis Merise, Fernanda Capelo Barroso

O retorno às aulas presenciais, após a substituição pela modalidade remota no contexto da pandemia de COVID-19, possibilitou a reaplicação de atividades de docência, principalmente práticas, nos espaços físicos da universidade. A disciplina de Patologia Geral integra a grade curricular dos cursos de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Ceará. Assim, objetiva-se avaliar a percepção dos discentes no processo de ensino-aprendizagem do conteúdo de microscopia durante a monitoria. Para isso, ministrou-se uma revisão com casos clínicos e com lâminas histopatológicas para a preparação dos alunos para a prova prática de Patologia Geral. Após a revisão presencial, utilizou-se a aplicação de um questionário em sala para que os alunos presentes pudessem preencher. O questionário, composto de cinco perguntas com relação à metodologia e à aplicabilidade da monitoria ministrada, foi respondido por todos os alunos presentes, totalizando 25 alunos. Destes, como resultado, 88% dos participantes indicaram que a monitoria contribuiu excelentemente para o aprendizado da disciplina, enquanto os 12% restantes afirmaram ter sido uma boa revisão para este fim. No que concerne ao desempenho do monitor no decurso da aula, 96% avaliaram como “excelente”, enquanto 4% classificaram como “bom”. No que tange à relevância da revisão de microscopia para a formação acadêmica, 88% dos alunos questionados qualificaram a aula como bastante útil e 12% como útil. Da amostra, 84% dos entrevistados afirmaram sentirem-se muitíssimo preparados para a realização da prova prática, ao passo que 16% relataram estarem relativamente preparados. Por fim, a última parte do questionário foi destinada às sugestões dos alunos para melhorar a monitoria, em que três discentes sugeriram um maior número de revisões. Portanto, conclui-se que a monitoria de microscopia mostrou-se eficiente em auxiliar os alunos no conteúdo prático da disciplina, especialmente no contexto de readaptação às aulas presenciais.

Palavras-chave: INTERDISCIPLINARIDADE. MICROSCOPIA. REVISÃO.