

A PLATAFORMA RUN.CODE NO AUXILIO AO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Oracio Cruz Melo, Vitoria Nascimento de Paula, João Luiz dos Santos Filho, Antonio Filipe Sousa Silva, Anderson Goncalves Uchoa

No mundo acadêmico existem inúmeras plataformas de correção de atividades de programação, por exemplo, a plataforma run.codes. A utilização destas plataformas resulta em inúmeros benefícios tanto para docentes quanto discentes. Neste sentido, os docentes podem disponibilizar questões de forma programada e monitorar o desempenho dos alunos de forma individualizada. Já os discentes podem submeter inúmeras resoluções de questões e obter um feedback constante da corretude de suas submissões. Neste sentido, este estudo visa apresentar e avaliar as principais funcionalidades da plataforma run.codes durante a sua utilização em disciplinas de programação no Campus da UFC em Itapajé. Para isso, foram analisadas três perspectivas de uso da plataforma: professor, monitor e aluno. Todas as perspectivas foram analisadas por meio da simulação da criação de questões e submissão de respostas. Do ponto de vista do professor e do monitor, foram analisadas a criação de disciplinas (exceto monitor), questões, e análise das respostas. Do ponto de vista do aluno, foram analisadas a forma de submissão das respostas, e o feedback da corretude das questões. Após, a análise da plataforma run.codes foi observado que ela é adequada para o auxílio no ensino de programação. Entretanto, a plataforma possui uma curva de aprendizado média em termos de sua utilização na perspectiva do aluno. Mediante todos esses testes e observações feitas, conclui-se que embora a sua curva de aprendizagem seja média (perspectiva do aluno) a utilização da plataforma em disciplinas de programação é vantajosa. Uma vez que a sua utilização, facilita a submissão e correção de um grande volume de questões e obtenção de feedback imediato da corretude das questões em um curto período de tempo.

Palavras-chave: ENSINO DE PROGRAMAÇÃO. AUTOMATIZAÇÃO. ENSINO.