

A PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES NAS PRÁTICAS SOCIAIS E INSTITUCIONAIS CONTEMPORÂNEAS: A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA COMO PRÁTICA DE (DES)CONSTRUÇÃO DE SABERES

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Bruno Souza Barbosa, Renan Braga Alves, Aldemar Ferreira da Costa, Laisa Forte Cavalcante, Joao Paulo Pereira Barros

A disciplina de Teorias e Práticas em Psicologia Social 2 (TPPS 2, cadastrada na PROGRAD/UFC sob o código HF0164) faz parte da grade curricular obrigatória do curso de graduação em Psicologia da Universidade Federal do Ceará (UFC), sendo importante para a formação crítica em Psicologia a partir da discussão sobre fenômenos psicossociais contemporâneos por diferentes perspectivas teórico-práticas em Psicologia Social. A partir disso, objetiva-se apresentar os temas estudados na disciplina e suas implicações junto aos discentes a partir da experiência como bolsista do Programa de Iniciação à Docência (PID) sob o título “Produção de Subjetividades nas Práticas Sociais e Institucionais Contemporâneas” no ano letivo de 2022. A disciplina de TPPS 2 foi desenvolvida através de metodologias expositivas, mas também com participações em atividades como roda de conversas, palestras e Grupo de Estudo que buscaram desdobrar os temas trabalhados com profissionais, pesquisadores e outros estudantes. Os temas desenvolvidos foram: subjetivação neoliberal, colonialidades, fenômenos de massa, desigualdades sociais, violência, direitos humanos e movimentos sociais, pela intersecção de aspectos étnico-raciais, de classe, gênero, territoriais, etc. A disciplina foi ministrada com o apoio, ao docente responsável, de quatro estagiários em docência do PPGP/UFC e dois bolsistas do PID. Os estudantes participaram dos momentos expositivos e nas atividades desenvolvidas e se engajaram em discussões relacionando as teorias com as suas experiências de vida e com atualidades. Dessa maneira, concluímos que a disciplina de TPPS 2 e seus desdobramentos tem um papel muito importante nas discussões sobre as Produções de Subjetividades nas Práticas Sociais e Institucionais Contemporâneas e que ser bolsista PID é uma experiência única para o discente na sua jornada de graduação, tanto na organização a partir de um olhar de docente quanto no aprendizado de como transmitir/engajar o conhecimento.

Palavras-chave: PSICOLOGIA SOCIAL. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA. ENSINO.