

ADAPTAÇÕES DE FERRAMENTAS DO ENSINO À DISTÂNCIA PARA O ENSINO PRESENCIAL

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Mateus de Andrade Vasconcelos, Francisco Audisio Dias Filho

O impacto ocasionado pela pandemia certamente foi um fator determinante para a avaliação das metodologias e didáticas a serem utilizadas, principalmente em disciplinas práticas. Não obstante, na disciplina de química geral para engenharia, foram utilizados vídeos e formulários na tentativa de amenizar e contornar a situação-problema vivenciada tanto pelos docentes como pelos discentes. Diante dessa adversidade, torna-se como assunto primordial elaborar novas ferramentas que possam contextualizar e exibir o conteúdo previsto para a realização das aulas práticas, adaptando algumas metodologias adotadas no período à distância com o intuito de aprimorar o aprendizado dos alunos, exibindo o uso das práticas no ramo das engenharias e desenvolvendo uma outra perspectiva acerca dos objetivos da prática. Destarte, a temática escolhida baseou-se no estudo a respeito das adaptações das ferramentas para o ensino presencial e que foi efetuado através de pesquisas e conversas com alunos durante as monitorias e aulas práticas, propondo a criação de um canal no YouTube com videoaulas a despeito das aplicações para as engenharias e da extensão dos conteúdos. Portanto, para a confecção dos vídeos, inspirou-se no canal de práticas da Universidade Federal do Ceará, criado no período pandêmico, devido ao seu caráter explicativo e objetivo. Desse modo, discute-se através de pesquisas e formulários, os quais, tem como público-alvo os estudantes de engenharias, sobre a importância da criação do canal de monitoria e da sua contribuição para a evolução do aprendizado na disciplina de química geral. De antemão, pode-se concluir que, o papel do monitor e das suas atribuições são importantíssimas para o desenvolvimento da disciplina, e que com o advento de videoaulas e canais, o monitor estará inserido tanto de forma síncrona nos laboratórios e em monitorias como de forma assíncrona através dos vídeos, potencializando e auxiliando na construção do conhecimento dos estudantes.

Palavras-chave: Aprendizado. Videoaulas. Aplicabilidade.