

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA COMUNICAÇÃO DE MÁS NOTÍCIAS NO MÓDULO DE ABS-8

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Isac Lucca Frota Boriz, Manuela Vasconcelos de Castro Sales

INTRODUÇÃO: Considerando a demanda crescente de formação dos profissionais de saúde no manejo de pacientes em estágios iniciais ou avançados de doença progressiva, o ensino de princípios de comunicação de más notícias torna-se essencial para prática clínica adequada. **OBJETIVOS:** analisar o impacto das atividades teórico-práticas em comunicação de más notícias da disciplina de Assistência Básica à Saúde 8 na formação dos estudantes. **METODOLOGIA:** foram realizadas entrevistas semiestruturadas com oito estudantes de medicina, entre 19 e 27 anos, utilizando abordagem qualitativa dos dados. Quatro dos entrevistados ainda estão no ciclo básico, enquanto os demais estão no internato e já passaram pela disciplina de Assistência Básica à Saúde 8. **RESULTADOS:** Os estudantes do ciclo básico comentaram sobre a insegurança em se comunicar com pacientes sobre diagnóstico de doenças graves em cenários de prática. ALSS, 21 anos, cita “sinto-me inibida em explorar tópicos como a morte e o morrer”. Outro ponto levantado foi o desconhecimento sobre como prestar assistência. “É desconfortável ver alguém em sofrimento e não saber o que responder a ele ou aos familiares quando questionado.” citou ABMS, 22 anos. Em contrapartida, estudantes que passaram pela disciplina apontaram sua relevância para a comunicação médico-paciente adequada. KSLA, 24 anos, cita “a prática de visita à enfermaria e simulação de comunicação de más notícias ajudaram bastante a guiar como tratar sobre tópicos delicados com uma maior responsabilidade.” **CONCLUSÃO:** A maturidade da prática clínica, para além das experiências vivenciadas pelos estudantes ao decorrer da graduação, também é consolidada com a valorização de oportunidades no currículo formal que contemplem o desenvolvimento de habilidades e competências para além do conhecimento biomédico ou fisiopatológico. Ao se fornecer mecanismos para o refinamento da educação médica, estamos aprimorando a assistência que futuramente será oferecida aos pacientes.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO MÉDICA. RELAÇÕES MÉDICO-PACIENTE. COMUNICAÇÃO.