

ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE CAMPO DA DISCIPLINA DE PEDOLOGIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Solleny Ketlen do Nascimento Silva, Kíldere Andrade Maia, Vladia Pinto Vidal de Oliveira

A definição de solo, de modo geral, refere-se ao corpo material inconsolidado resultante da desagregação de rochas, sendo, dessa forma, produto da ação do intemperismo sobre o material originário (rocha), em conjunto com outros fatores formadores como clima, relevo, organismos e o tempo, necessário para condicionamento do conjunto (Dokuchaev, 1889). Seu estudo, por sua vez, é realizado através da análise e descrição não somente dos horizontes que o constituem, mas considerando também os aspectos físicos do espaço. Posto isso, a Pedologia enquanto ciência que se debruça sobre o estudo do solo, é fundamental para a compreensão e análise da paisagem em sua totalidade. Dessa forma, as práticas de campo relacionadas à área são de suma importância para a execução plena de seus objetivos. A disciplina de Pedologia é uma importante vertente da Geografia em que os alunos constroem conhecimento quanto aos solos e suas diferentes potencialidades. Dito isso, o presente trabalho propõe uma análise das atividades de campo dessa disciplina, atentando-se às etapas necessárias para visualização e classificação de horizontes e aspectos morfológicos do solo. Além disso, busca-se, concomitantemente, entender a forma com que os alunos percebem os solos como componente da paisagem geográfica enquanto observam os fenômenos antes experienciados somente em sala de aula com a utilização de recursos audiovisuais. Outrossim, o estudo também propõe analisar a existência de dissimetria na compreensão do conhecimento durante o campo comparado à sala de aula, além de promover uma maior interação professor-aluno. Por fim, busca também relacionar o valor do trabalho de campo no estudo de solos, visto que a partir do momento em que os alunos conseguem visualizar e compreender os diferentes fenômenos do solo de forma concreta, abre-se um novo leque de possibilidades de construção de conhecimento nessa vertente, o que contribui vigorosamente com a formação discente.

Palavras-chave: Pedologia. Geografia. Práticas de campo..