

ANÁLISE DIDÁTICA DO MINICURSO OS NOVOS SENTIDOS DO TEXTO

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Roberto Hellenson Mariano de AraÚjo, João Pedro de Andrade Sousa, Monica Magalhaes Cavalcante

O presente trabalho tem por objetivo apresentar os resultados do projeto de Iniciação à Docência Os novos sentidos do texto (PID/PROGRAD) que, acompanhando a disciplina Língua Portuguesa: Texto e Discurso, teve por objetivo contribuir com a comunidade acadêmica e com os professores da referida disciplina pressupostos da Linguística de Texto, doravante LT, aplicado ao ensino. Dessa forma, o objeto desta apresentação será analisar como foram apresentados os conteúdos empíricos de uma disciplina teórica, a LT, aplicados às práticas de ensino na disciplina de Produção Textual na educação básica. A metodologia utilizada neste trabalho consistiu em oito encontros remotos e síncronos, via Google Meet, dos alunos com os monitores e com os bolsistas de Iniciação Científica e uma doutoranda da Professora Dra. Mônica Magalhães Cavalcante, sendo expositivos e dialogados e com cerca de uma hora e meia de duração. Utilizamos como aporte teórico Cavalcante (2012) e Cavalcante (no prelo). Além disso, contou com algumas propostas de oficinas elaboradas pelos discentes inscritos relacionadas à prática de ensino do texto e a elaboração de um plano de aula que envolvesse tal prática. Assim, como resultado podemos perceber, por intermédio do esforço dos estudantes, que os conceitos teóricos da LT, quando adaptados à sala de aula, podem fazer com que a prática professoral seja algo prazeroso e vantajoso na formação educativa desses futuros docentes.

Palavras-chave: Linguística de Texto. produção textual. ensino.