

# ANÁLISE ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DE MONITORIA DE UM COMPONENTE CURRICULAR DO IEFES/UFC.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Marcos Antonio Tenório Machado Oliveira, Ana Ingrid de Brito Lopes, Octavio Barbosa Neto

**Introdução:** O Programa de Iniciação à Docência (PID) é uma monitoria de suporte pedagógico do Instituto de Educação Física e Esportes (IEFES) que proporciona ao aluno ampliar suas habilidades técnicas. Está vinculada à disciplina de Fisiologia do Exercício (FE) e contribui para a relação de ensino-aprendizagem. O professor incentiva a participação dos alunos na monitoria, já que o tempo das aulas é restrito e não possibilita a repetição dos procedimentos abordados tantas vezes quanto necessário, além de fornecer subsídios para o aluno/monitor no seu aprendizado de vivência da docência. **Objetivo:** analisar a nota média final dos alunos da disciplina de FE ofertada pelo IEFES no 1º semestre letivo de 2022 em duas situações: com e sem a monitoria. **Metodologia:** As atividades de monitoria ocorreram através de encontros online, mídias sociais e presencial, discutindo sobre as adaptações agudas e crônicas provocadas pelo exercício físico. Dada a caracterização do problema, as médias dos grupos foram comparadas pelo teste U de Mann-Whitney, que exige que as notas sejam provenientes de uma distribuição não paramétrica e essa condição foi avaliada pelo teste de Kolmogorov-Smirnov. Os dados foram relatados como mediana e intervalo interquartil (percentil 25 e 75) e os dados categóricos em porcentagens. Foi considerado um nível de significância de 5%. **Resultados:** De um total de 46 alunos matriculados, 12 (26,09%) optaram por desistência, 21 (48,65%) realizaram e 13 (28,26%) não realizaram a monitoria. A média de aprovação foi de 73,91%. Pode-se afirmar, com 95% de confiança, que a nota média dos alunos com a monitoria foi maior: 7,0 (6,7-7,2) em comparação com os alunos que não fizeram a monitoria: 5,8 (5,6-6,2;  $p < 0,001$ ). **Conclusão:** O PDI da disciplina FE melhorou o aprendizado dos alunos quanto à nota média e consequentemente o número de aprovações. As atividades de monitoria tiveram grande relevância para o desenvolvimento tanto dos discentes quanto do próprio aluno/monitor.

**Palavras-chave:** MONITORIA. ENSINO. APRENDIZAGEM.