

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE DAVID AUSUBEL E SUA RELAÇÃO COM O COTIDIANO ESCOLAR

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Ana Beatriz da Silva Lemos, Luziana Ferreira de Oliveira, Wagner Bandeira Andriola

O aprendizado acontece continuamente através da vida por meio da experiência vivida em diferentes espaços e interações entre sujeitos e objetos. Aprender é uma atividade cognitiva e individual que está relacionada diretamente às experiências do sujeito. No construtivismo, só há aprendizado quando se atribui sentido aos acontecimentos. A Teoria da Aprendizagem Significativa lança novas cores às funções dos professores e os afasta da abordagem tradicional, adotada por muitos anos, que distancia o aluno do conteúdo apresentado para ele na escola. Para a Teoria da Aprendizagem Significativa o mais importante é o conhecimento trazido pelo estudante, ou seja, aquilo que ele já sabe e ligará aos novos aprendizados adquiridos por ele durante o percurso escolar. Por isso, o professor deve buscar conhecer e considerar os conhecimentos prévios de seus alunos e utilizá-los como o ponto de partida de sua abordagem pedagógica. Transformar as práticas de ensino, quase sempre tradicionais, é enorme desafio que precisa ser encarado para que a aprendizagem escolar aconteça de forma verdadeiramente significativa e plena. A mudança de olhar para o estudante e a compreensão de que o que ele traz com ele é importante para o processo de aprendizagem, é um dos aspectos positivos das últimas políticas públicas educacionais lançadas nas últimas décadas. Nesse ínterim, o atual apelo para o protagonismo juvenil é um destes aspectos.

Palavras-chave: Aprendizagem Significativa. Ensino Superior.
Ensino-Aprendizagem.