

APROVEITAMENTO DO MÉTODO DE SEMINÁRIOS NA APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES DE PSICOFARMACOLOGIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Filipe Arruda Aragão, Bruna Ortiz Silva de Oliveira, Francisca Cléa Florenço de Sousa,
Francisca Clea Florenco de Sousa

Introdução: A disciplina de psicofarmacologia destinada aos alunos de psicologia e farmácia tem como objetivo desenvolver nos estudantes um senso crítico sobre os psicofármacos indicados para tratar transtornos mentais. Desse modo, foi utilizada a abordagem com seminários, nos quais os alunos deveriam relacionar produções audiovisuais com temas abordados na disciplina. **Objetivos:** Colher informações dos discentes sobre o aproveitamento dos seminários que relacionavam psicofarmacologia a produções audiovisuais na aprendizagem e se os trabalhos satisfizeram os critérios de avaliação. **Metodologia:** Foi enviado um formulário online elaborado na plataforma Google Forms que continha 4 perguntas relacionadas às atividades de seminário. Também foram analisadas as notas atribuídas às equipes, considerando os critérios avaliativos estabelecidos. **Resultados:** 15 estudantes (65%), dos 23 matriculados, responderam ao formulário. 73,3% dos discentes avaliaram como “Muito satisfatório” o aproveitamento dos seminários; 20% consideraram “Satisfatório”. Ao serem questionados se o seminário melhorou a aprendizagem do tema utilizado pelo próprio aluno, 86,7% escolheram a opção “concordo totalmente” e 13,3% escolheram “concordo parcialmente”. Já quando questionados se houve melhor aprendizagem dos temas das equipes de seus colegas, 53,3% selecionaram a opção “concordo totalmente” e 46,7% “concordo parcialmente”. 2 alunos deixaram como sugestão que fossem incluídos livros, além de filmes e séries, para serem usados como base nas apresentações. Quanto a avaliação dos trabalhos, das 8 equipes participantes, 1 recebeu nota máxima, 5 equipes receberam nota 9,5 e 2 receberam nota 9. Os critérios avaliativos em que mais equipes perderam pontos foram em “Assiduidade ao tempo” e “Aspectos principais do tratamento”. **Conclusão:** Apesar de apenas 65% dos discentes terem respondido ao formulário, pode-se considerar que o método de seminários para aprendizagem e avaliação foi bem sucedido na disciplina.

Palavras-chave: Seminário. Avaliação. Psicofarmacologia.