

ATIVIDADES REALIZADAS NA MONITORIA DE EXPERIMENTAÇÃO AGRÍCOLA NO PERÍODO LETIVO 2021.2

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Maria Iza Silva de Castro, Antonio Marcos Esmeraldo Bezerra

A disciplina de Experimentação Agrícola é ofertada semestralmente aos alunos do curso de Agronomia da Universidade Federal do Ceará, em quatro turmas (01A, 01B, 01C e 01D) perfazendo no período 2021.2 um total de 62 discentes, dos quais 16 suprimiram a disciplina. No referido semestre foram elaboradas atividades práticas referentes aos conteúdos ministrados pelo professor e disponibilizadas aos alunos através de vídeo conferências realizadas no Google Meet®. Esses encontros ocorreram no período 2021.2 às quartas de 16:00 às 18:00, quintas de 14:00 às 17:00 e sextas de 13:00 às 18:00. Nessas atividades remotas eram esclarecidas as dúvidas e resolvidos exercícios sobre o conteúdo ministrado pelo professor durante a semana. No encerramento de cada atividade os discentes respondiam uma enquete feita no Google Forms® referente ao nível de satisfação deles em relação a aula ministrada na monitoria. Objetivou-se neste trabalho aferir o nível de satisfação dos alunos às atividades realizadas remotamente na monitoria no período 2021.2. Constatou-se a presença de 11 alunos por atividade na monitoria representando 24% do total de alunos que cursaram a disciplina. Observou-se que na turma 01A teve uma média de quatro alunos presentes nos encontros da monitoria representando 29% dos discentes nela matriculados. Por sua vez na turma 01C registrou-se a menor presença com apenas um (1) aluno correspondendo a 8% dos alunos matriculados. Quanto a satisfação por parte dos alunos, 82% dos que compareceram às aulas realizadas na monitoria classificaram-nas como “ótima”, 9% como “boa” e 9% como “razoável”. As atividades realizadas da monitoria oportunizaram a prática docente da monitória e o reconhecimento dos alunos que assistiram as aulas no formato remoto. A monitoria é importante na formação acadêmica do estudante.

Palavras-chave: Vídeo conferência. Prática docente. Estatística experimental.