

AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO ENVOLVENDO RACIOCÍNIO CLÍNICO SOBRE FARMACOCINÉTICA NA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA GERAL - RELATO DE EXPERIÊNCIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Maria de Jesus Queiroz De Souza, João Victor de Melo Pereira, Vitor Mendes Bezerra, Flávia Almeida Santos, Deysi Viviana Tenazoa Wong

INTRODUÇÃO: A farmacologia é uma disciplina base nos cursos de saúde e que exige bastante dedicação por parte dos estudantes. Assim, a elaboração de atividades interativas tais como a abordagem de casos clínicos ou questões que permitam o raciocínio clínico, garantem a construção coletiva do conhecimento, dessa forma, a sua aplicação pode permear um melhor aprendizado e desenvolvimento profissional dos estudantes. **OBJETIVO:** Avaliar o questionário envolvendo raciocínio clínico sobre farmacocinética empregado na disciplina de farmacologia geral para os alunos do curso de farmácia e biologia. **METODOLOGIA:** O questionário foi elaborado pelos monitores da disciplina utilizando casos clínicos, para isso, foram desenvolvidas 8 questões para a resolução junto aos alunos durante a monitoria. Posteriormente, um formulário eletrônico foi enviado para que os alunos avaliassem a metodologia. Os critérios julgavam com a nota de 1 à 5 em que 1 era ruim e 5 excelente os pontos abordados, tais como: conhecimentos antes e após a monitoria, contribuição das questões clínicas no aprendizado de farmacocinética e preferência por questões clínicas ou conceituais. **RESULTADOS:** Foram obtidas 49 respostas no formulário apresentando os seguintes resultados em percentual: 44,9% avaliaram com nota 3 os conhecimentos de farmacocinética antes do questionário, ao passo que 73,5% consideram nota 5 após a aplicação. Além disso, 93,9% consideram a nota 5 no quesito de contribuição da metodologia no processo de aprendizagem e, por fim, 38,8% avaliaram com nota 4 o aprendizado com metodologias conceituais, enquanto que 69,4% julgaram nota 5 no aprendizado por raciocínio clínico. **CONCLUSÃO:** A Farmacologia é o alicerce das profissões da saúde, e tendo em vista que o raciocínio clínico no acompanhamento farmacoterapêutico é essencial para a resolução de casos na rotina de um profissional é importante estimular esse aspecto durante a graduação e promover assim uma melhor formação dos estudantes de saúde.

Palavras-chave: Farmacologia. Raciocínio clínico. Questionário.