

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DO MATERIAL DIDÁTICO, PRODUZIDO POR MONITORES, NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE PARASITOLOGIA BÁSICA DO CURSO DE FARMÁCIA, NO SEMESTRE DE 2022.2

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Alef Pereira da Silva, Beatriz Lúcio de Alencar Barros, Maria de Fatima Oliveira

Introdução: A disciplina de Parasitologia Básica do curso de Farmácia é ministrada no 5º semestre para duas turmas, possui caráter obrigatório e uma carga horária de 64 horas semanais. As aulas da disciplina são divididas em teórica e prática, nas aulas práticas de microscopia os alunos têm a oportunidade de ver as lâminas contendo as diferentes formas dos parasitos. **Objetivo:** Verificar a eficácia da ferramenta complementar (pranchas com imagens e informações resumidas sobre os parasitos) no processo ensino-aprendizagem. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada no primeiro módulo da disciplina de parasitologia básica de 2022.1, que trata sobre protozoários do sangue e tecidos, como doença de Chagas, leishmaniose, malária e toxoplasmose. As pranchas foram disponibilizadas nas aulas práticas para auxiliar na identificação microscópicas dos parasitos. As duas turmas juntas somam 51 alunos. Destas, 34 alunos responderam o questionário no final do módulo, para avaliar a metodologia utilizada. **Resultados:** Dos alunos investigados, 33 (97%) disseram que as pranchas ajudam no entendimento das lâminas e apenas 1 (2,94%) achou que as imagens confundem o entendimento. Para 22 (64,7%) alunos, esse material didático (pranchas) foi suficiente para fixar o conteúdo e 12 (35,3%) disseram que necessitam de outras fontes para fixar. O material didático foi efetivo para 29(85,29%) alunos e para 5 (14,7%) as pranchas foram efetiva parcialmente no aprendizado. **Conclusão:** Conclui-se que as pranchas é um recurso didático excelente para o reconhecimento dos parasitos e auxiliar na identificação microscópica. Diante da alta eficácia, esse recurso didático poderá ser utilizado nos semestres seguintes.

Palavras-chave: Parasitologia Básica. Metodologia didática. Prachas.