

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA PARA PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL PARA ENGENHARIA NO RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Jose Arlisson de Souza Ribeiro, Gisele Azevedo de Araújo Freitas, Gisele Azevedo de Araujo Freitas

O retorno às atividades presenciais após o período de ensino remoto por conta da pandemia mundial de COVID-19 tem sido um desafio para toda a comunidade universitária em todos os âmbitos. Assim, o Programa de Iniciação à Docência (PID), que já tinha sua importância reconhecida por através de um monitor auxiliar o docente e os discentes nas atividades acadêmica de determinada disciplina, mostrou-se ainda mais necessário para que fossem mitigados quaisquer prejuízos na aprendizagem das turmas de programação computacional para engenharia. Com isso, a monitoria foi empregada de forma que abrangesse o maior número de alunos possível das três turmas de sessenta alunos cada, dessa forma foram selecionados os horários mais votados pelos discentes para que ocorresse a monitoria. Ainda a metodologia de aprendizagem aplicada para um maior aproveitamento do horário de monitoria foi o de tira-dúvidas acerca dos conteúdos vistos em sala de aula, além do auxílio na resolução de listas e na confecção de programas nas linguagens C e Python. Além disso com o objetivo de aumentar o alcance da monitoria eram disponibilizados os contatos do monitor para uma eventual dúvida ou solicitação de horário extra de monitoria. À vista disso, através dos esforços conjuntos da docente, dos discentes e do monitor foram obtidos resultados satisfatórios de desempenho, contornando as dificuldades do retorno às atividades presenciais em um contexto pós-pandêmico.

Palavras-chave: Monitoria. Programação. Python.