

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO MONITOR DA DISCIPLINA DE HEMATOLOGIA BÁSICA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Flaviano Silva de Vasconcelos Filho, Alcínia Braga de Lima Arruda, Romélia Pinheiro Gonçalves Lemes, Lívia Gurgel do Amaral Valente Sá, Antônio Eduardo de Castro Barros, Zirlane Castelo Branco Coelho

A monitoria, também conhecida como estágio em docência, é uma modalidade de ensino muito utilizada, principalmente na graduação, que consiste em atividades desenvolvidas por um aluno-monitor em auxílio a um professor, para ajudar no aprendizado dos discentes tanto no âmbito teórico como no âmbito prático. Dessa forma, é notória a importância dos monitores, tanto para os discentes, que terão mais auxílio no aprendizado, como para o monitor, que pode iniciar sua experiência na prática da docência, e para os docentes, que terão um ajudante bem qualificado. Este trabalho tem como objetivo avaliar o desempenho do monitor da disciplina de Hematologia Básica no semestre 2022.1. Os resultados obtidos mostraram que 11 alunos responderam ao questionário, percentual correspondente a 25% de uma turma de 44 alunos. Quanto ao sexo e idade dos discentes, prevaleceu mulheres (81,8%) e alunos com 20 anos (63,6%). Referente às perguntas relacionadas à monitoria, os alunos responderam sobre ser necessária a presença de monitores em todas as disciplinas, tendo maior índice a resposta “sim” com 90,9%, também com 90,9% foi a resposta “não” pertinente ao questionamento se os monitores deveriam auxiliar somente nas aulas práticas. Ademais, também foi questionado se os monitores ajudaram a sedimentar o conteúdo, se foram acessíveis para tirar dúvidas e se eram preparados para dar suporte à disciplina, e as três perguntas obtiveram 100% de resposta “sim”. O último questionamento feito, foi em relação aos próprios alunos, se eles, baseado na experiência vivida com os monitores, gostariam de um dia tornarem-se monitores, obtendo as respostas “talvez”, 54,5%, e “sim”, 45,5%. Fundamentado nos resultados obtidos, torna-se clara a importância de monitores comprometidos no aprendizado dos alunos, sendo um pilar importantíssimo na graduação e mostrando como a boa relação entre monitores e estudantes influenciam estes a um dia tornarem-se monitores.

Palavras-chave: Hematologia. Monitoria. Aprendizagem.