

AVALIAÇÃO DO EFEITO DO PH NA ATIVIDADE DA CATALASE: PROPOSTA DE TESTE ADICIONAL NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Ádria Helen Pessoa Farias, Rafael Guimarães, Denise Cavalcante Hissa

Dentre as práticas da modalidade experimentação da disciplina de Biologia Celular Geral, têm-se a aula denominada “Testando a atividade da Catalase”, na qual os alunos têm como objetivo constatar a atividade da enzima em diferentes materiais biológicos submetidos a tratamentos distintos. Nessa prática, os alunos são capazes de comparar a intensidade da atividade enzimática com base em fatores relevantes, como a fonte do material biológico (vegetal ou animal), o tratamento (inteiro, picado, filtrado) e a temperatura (assado). No entanto, outro fator externo bem estabelecido que afeta a atividade enzimática é o pH, o qual não é avaliado na prática em questão. A partir disso, com o objetivo de enriquecer essa prática, propõe-se o Teste de pH para a Catalase, no qual o material biológico animal de maior intensidade em relação à atividade enzimática é submetido à meios que diferem em relação ao potencial hidrogeniônico (meio ácido, básico e neutro), visando a comparação da atividade e constatação do pH mais adequado para a atividade da catalase. Após a atividade de experimentação e discussão de resultados, os estudantes contemplados com a atividade adicional responderam um questionário no qual avaliaram a complementação de prática no que diz respeito a obtenção de conhecimento sobre o assunto, bem como a facilidade de execução e entendimento do procedimento prático de complementação. Como resultado, foi mostrado que mais da metade dos alunos (62%) não possuíam conhecimento satisfatório acerca do efeito do pH na atividade de enzimas antes da prática. Após o procedimento experimental, classificado pelos estudantes como fácil de executar e compreender, a autoavaliação dos participantes sobre a apreensão de conhecimento sobre o tema foi essencialmente positiva (96%). De tal modo, a complementação da prática com o Teste de pH foi uma ótima oportunidade para aprofundar o conteúdo e esclarecer dúvidas, trazendo resultados positivos para os alunos que participaram.

Palavras-chave: Enzimas. Material biológico. Experimentação.