

COMPARAÇÃO ENTRE METODOLOGIAS DE MONITORIAS NA PERSPECTIVA DOS DISCENTES

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Milena Melgaco Melo, Liz Rodrigues Picanço, José Ananias Vasconcelos Neto

INTRODUÇÃO: Sabe-se que a monitoria é um momento de aprimoramento do processo de conhecimento dos acadêmicos. Para que esse momento se torne ainda mais agregador, pode-se dispor de diferentes metodologias de ensino. Diante de um momento de ensino-aprendizagem diferente pelas diversas ferramentas virtuais disponíveis, faz-se necessário propor atividades que envolvam tais ferramentas e investigar a percepção delas na perspectiva dos discentes. **OBJETIVO:** Comparar duas metodologias pedagógicas de monitoria na forma de vídeos e formulário de questões na disciplina de Assistência Básica à Saúde 5. **METODOLOGIA:** Estudo transversal realizado com alunos matriculados em Assistência Básica à Saúde 5 do curso de graduação em Medicina, no semestre 2022.2. Foi disponibilizado 2 atividades sendo a primeira um vídeo explicativo gravado com duração de 5 minutos sobre um tópico específico. A segunda era um formulário com 5 questões objetivas sobre o mesmo tópico. Aos alunos que realizaram as duas atividades foi ofertado uma pesquisa comparativa entre as duas metodologias. **RESULTADOS:** Foram analisadas 15 respostas ao formulário da pesquisa de comparação de metodologias. Em relação a compreensão do assunto, a metodologia com vídeo curto foi apontada como melhor (85,7%). Já na retenção de informações, o formulário com questões foi indicado pela maioria (57,1%) como ferramenta mais efetiva. Na produtividade nos estudos, os alunos consideraram mais produtivo assistir ao vídeo curto (71,4%) do que responder ao formulário de questões. No entanto, a despeito dessa sensação de produtividade, os alunos se identificam e preferem mais (57,1%) o formulário com questões. **CONCLUSÃO:** É possível perceber que as diferentes metodologias ocupam papéis distintos no processo do conhecimento, no entanto existem uma preferência por metodologias mais ativas como o formulário com questões. Essa ferramenta mostra-se bastante válida no momento da retenção de informações e merece ser mais explorada.

Palavras-chave: Aprendizagem. Metodologias de ensino. Conhecimento.