

COMPETÊNCIA DA LIDERANÇA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM AO INÍCIO DA GRADUAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Bruna Damasceno Sa, Clélia Maria Nolasco Lopes, Mateus Andrade da Rocha Farias, Júlia Danielly de Araújo Mota, Renatta Kelly Mendes Bezerra, Clelia Maria Nolasco Lopes

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) atualmente afirmam que pessoas egressas do curso de graduação em Odontologia terão desenvolvido o perfil profissional, dentre outros, contemplando a proatividade, o empreendedorismo e a atitude de liderança. Relativamente à liderança, estas diretrizes recomendam a formação de profissionais capazes de reconhecer-la como atributo implicado em relações interpessoais colaborativas, participação em equipes assumindo posições de liderança e proatividade, visando o bem-estar no trabalho e a contribuição da profissão com resultados que impactem positivamente a saúde e a sociedade; além do incentivo à busca da autonomia no autocuidado em saúde. Trata-se o presente relato da experiência do trabalho desenvolvido com estudantes ao início da graduação em Saúde, vivenciado em uma disciplina do campo da Saúde Coletiva, com 36 estudantes e um grupo de 7 estudantes da docência-monitoria. A disciplina assumiu a Educação Dialógica, com metodologias ativas. Uma atividade foi proposta aos estudantes, com perguntas norteadoras, de forma a identificar, com base em estudo já realizado sobre práticas prévias de liderança, as principais competências de liderança exercidas e necessárias. Dessa forma, discentes compartilharam e problematizaram conhecimentos em grupos tutoriais facilitados por estudantes-monitores incluindo a busca do conhecimento sobre a temática da liderança. O trabalho foi realizado com 05 (cinco) grupos tutoriais, cada um contendo de 06 a 08 estudantes e uma dupla de monitores para apoiá-los. Os resultados foram apresentados a todos os grupos. A atividade oportunizou a ampliação dos saberes com a pesquisa bibliográfica sobre liderança. Um desafio, considerando tratar-se de conceitos complexos em abordagem introdutória.

Palavras-chave: Liderança. Odontologia. Saúde Coletiva.