

DESENVOLVIMENTO DE VÍDEOS TUTORIAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM PRÁTICA DE ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Francisco Douglas da Silva Freires Barros, Ana Vitória Chaves Vasconcelos Silva, Fabianna Resende de Jesus Moraleida, Ana Carla Lima Nunes

Introdução: Estratégias audiovisuais de ensino vêm sendo realidade cada vez mais frequente no período pós-pandêmico. Uso de tutoriais como artifício educacional no cenário de prática parece ter aceitação e desempenho promissor no aprendizado de estudantes de Fisioterapia. **Objetivos:** Descrever o processo de criação e disponibilização de vídeos tutoriais para o módulo de Recursos Fisioterapêuticos Manipulativos e Mecânicos (RFMM). **Metodologia:** A produção do material em vídeo é embasado em roteiros de prática previamente construídos para o módulo. Os roteiros para desenvolvimento dos vídeos tutoriais contam descrição das demonstrações práticas dos exercícios e técnicas, além do detalhamento do nome da técnica, posições do terapeuta e paciente, objetivo e execução. O processo de gravação está sendo realizado no Departamento de Fisioterapia da UFC. O material está sendo editado no programa CapCut®, sendo postado no canal do módulo na plataforma YouTube®, onde os discentes terão acesso antes e após as aulas práticas. **Resultados:** Estes resultados são parciais. Foram desenvolvidos 102 vídeos brutos, relacionados aos temas: Pilates, Maitland, Mulligan, Massoterapia, Mecanoterapia, Técnica de Dígito-Pressão, Inibição Posicional e Drenagem Linfática, sendo o primeiro editado e em processo de aprovação para postagem na referida plataforma. Os demais vídeos serão postados próximos à aula de seus respectivos temas. Frames individuais têm sido utilizados para atualização das imagens do material de apoio aos alunos. Após edição, os vídeos têm tempo de duração média de 2 minutos. Cada vídeo conta com legendas e narração descritiva das técnicas. **Conclusão:** O processo de criação e disponibilização de vídeos tutoriais demanda planejamento e investimento de tempo para um resultado final satisfatório para os discentes, acessível e de boa qualidade. Os vídeos possuem grande utilidade para atualização e aprofundamento dos roteiros das aulas.

Palavras-chave: Fisioterapia. Tecnologia Educacional. Ensino.