

DIFERENTES ABORDAGENS DE ENSINO APLICADAS À DISCIPLINA DE ÁLGEBRA LINEAR

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Otavio Higino Moura de Alencar, Natalia Maria Cordeiro Barroso

Visando a facilitar o aprendizado dos alunos da Universidade Federal do Ceará, é ofertado, para uma ampla gama de disciplinas, o sistema de monitorias. Tal apoio pedagógico, permite que discentes auxiliem os professores de disciplinas que já tenham cursado. Para o caso da disciplina de Álgebra Linear, o acompanhamento em questão consistirá em atendimentos presenciais feitos semanalmente. Em conjunto, haverá a comunicação virtual, na qual os alunos poderão dialogar com o monitor – bem como entre eles mesmos – com fito de sanar eventuais dúvidas relacionadas à disciplina. Ao longo do semestre, serão disponibilizados aos estudantes diversos materiais extras, como resumos e videoaulas, para além das listas de exercícios já passadas sobre cada assunto visto. Ademais, alguns desses exercícios serão realizados em grupo durante o decorrer da aula, onde a própria docente auxiliá-los-á. Essas atividades feitas em sala poderão contar eventualmente com a ajuda do monitor. Diante disso, será feito um rápido levantamento entre os alunos sobre o que está sendo mais produtivo no que diz respeito ao aprendizado dos diferentes assuntos de Álgebra Linear. Para tal finalidade, será usado um formulário digital, no qual serão respondidas perguntas como: qual forma de estudo é mais eficiente para a turma, e qual método de avaliação melhor extrai os saberes obtidos. Assim, será possível, para a professora, ter um melhor controle sobre qual forma de estudo se mostra mais interessante para os estudantes e que forma de propor os exercícios mais agrega à disciplina.

Palavras-chave: Álgebra Linear. Monitoria. Abordagens de ensino.