

ENSINO DE MATEMÁTICA: A RELAÇÃO DO ESTUDANTE DE PEDAGOGIA COM A MATEMÁTICA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Isabel Andressa Gomes de Moura, Juscileide Braga de Castro

É importante que os futuros pedagogos estabeleçam uma boa relação com a matemática, uma vez que eles deverão atuar na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Este trabalho tem como objetivo identificar a relação dos estudantes de Pedagogia com a Matemática. Para isso, utilizou-se um questionário como instrumento para coleta de dados, junto a 41 estudantes matriculados na disciplina de ensino de matemática em 2022.2, da Universidade Federal do Ceará. A referida disciplina tem uma carga horária de 96 horas e é a única disciplina obrigatória que explora a matemática do curso de Pedagogia. O perfil dos estudantes mostra que 63% estão no sétimo semestre, ou seja, quase finalizando o curso de Pedagogia. Considerando a trajetória estudantil dos sujeitos, em relação ao gosto e afinidade pela Matemática até o Ensino Médio, 43,9% afirmaram que gostavam mais ou menos, seguido dos 17,1% que detestavam e dos 17,1% que gostavam pouco. Apenas 7,3% da turma adorava matemática e 14,6% gostava muito. Ao serem indagados sobre ter dificuldade em matemática, 73,2% da turma relataram ter dificuldade com a matemática. Sobre para que serve a Matemática, 85,4% da turma respondeu que ela desenvolve o raciocínio e as habilidades que são de grande importância para a vida social, em contraponto, dois sujeitos da pesquisa responderam que serve apenas para passar de ano. Dentre algumas das expectativas dos sujeitos em relação à disciplina de Ensino de Matemática está o desejo de desmistificar a matemática, de ampliar os conhecimentos, experimentar recursos criativos para quebrar os estigmas ligados à matemática. Por isso, entende-se a importância de se trabalhar com diferentes recursos e perspectivas teóricas e metodológicas. Isso nos faz refletir também sobre a importância de formar professores que se sintam mais capacitados, mais seguros, que aprimorem sua metodologia e ampliem seu repertório didático. Agradecemos o apoio da Pró-Reitoria de Graduação da UFC.

Palavras-chave: ENSINO DE MATEMÁTICA. FORMAÇÃO INICIAL. PEDAGOGIA.