

ESTUDO DESCritivo SOBRE O ENSINO DE MONITORIA EM CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Ana Flavia Cordulina Pereira, Aura Celeste Santana Cunha

Devido a pandemia, muitas instituições de ensino se ancoraram temporariamente às plataformas digitais para continuar suas atividades de modo remoto. Isso, de certa forma, acomodou os alunos às aulas por vídeo chamada. Na UFC, após 2 anos em aulas remotas, as atividades acadêmicas retornaram de modo presencial, desafiando professores e seus monitores a readaptar os atendimentos de monitoria. Em 2022.1, os atendimentos de monitoria de Geometria Descritiva, disciplina do primeiro semestre de Design, ocorreram dentro e fora do horário de aula. Nos encontros extras, a monitoria funcionava como reforço da disciplina, auxiliando nos exercícios dados pela professora em sala, e ensinando o manuseio dos instrumentos de desenho técnico, ajudando a entender termos e a desenvolver a resolução das questões. Nesses atendimentos, dos 49 alunos matriculados na disciplina, apenas 21 participaram dos atendimentos extras, que eram realizados às tardes de segunda-feira, intercalando entre as modalidades presencial, remoto e híbrido. Apesar da baixa adesão aos encontros, o modo presencial foi o melhor aproveitado, pois havia uma maior interação e comunicação entre alunos e monitoras. Porém a forma mais acessível aos alunos foi a remota, realizada em chamadas no Google Meet e no chat do grupo de Whatsapp, mas o atendimento se limitava na ajuda prática das atividades. No modo híbrido também houve limitação, visto que a atenção das monitoras se dividia entre quem estava na sala e quem acompanhava a transmissão pelo Meet, mas ao menos conseguia atender a todos os participantes interessados. Para a disciplina Desenho Técnico, continuação de Geometria Descritiva, a proposta será o atendimento em aula e extra-aula, priorizando sempre o atendimento presencial, uma vez que essa modalidade se mostrou mais efetiva e adequada pela experiência tida com a monitoria- dado pelo resultado do formulário aplicado ao final do semestre- e mais alunos participem, gerando melhor aproveitamento da monitoria.

Palavras-chave: ENSINO. REFORÇO. ATENDIMENTO PRESENCIAL.