

EXPLORANDO A PERSPECTIVA DO ALUNO E MONITOR SOBRE PROGRAMA DE MONITÓRIA INTEGRADA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Joao Luiz dos Santos Filho, Anderson Goncalves Uchoa

O Programa de Monitoria de Programação Integrada (PMPI) visa fomentar a iniciação à docência e a melhoria do processo de ensino-aprendizagem de estudantes do Campus da UFC em Itapajé. O PMPI auxilia no acompanhamento de dificuldades em disciplinas de programação, e no atendimento extraclasse, no qual o monitor oferece suporte na retirada de dúvidas frequentes. Além disso, os monitores ajudam na produção de material de apoio, como listas de exercícios de programação, etc. Atualmente, o PMPI possui seis monitores, que são alocados para as seis turmas em disciplinas de programação, no qual cada monitor é alocado a um professor responsável. Dado a quantidade de monitores, alunos e professores atendidos pelo PMPI, torna-se necessário a identificação de oportunidades de melhorias. Portanto, este estudo visa explorar sob as perspectivas do aluno e monitor, a identificação de oportunidades de melhoria do PMPI. Assim, foi proposto um formulário composto por duas sessões: Aluno e Monitor. Cada sessão corresponde a uma perspectiva de avaliação. Os resultados indicam dentre os 10 alunos, os fatores mais importantes para os Alunos é o conhecimento do monitor sobre a disciplina e a sua habilidade didática ambas com percentual de 45% . Há ainda motivos de ordem pessoal que influenciam a decisão do aluno, como desempenho dele na disciplina (66%), o interesse pela disciplina (44% razoável), além da preferência por estudar sozinho (com média de 55%). Sobre os desafios da Monitoria dentre os seis monitores, 50% indicaram a falta interesse de alunos, como uma dificuldade recorrente para o processo de ensino e aprendizagem. Os monitores foram o segmento com o maior grau de satisfação com o PMPI (70%), sendo a satisfação dos alunos um pouco abaixo da média geral (55%). No entanto, há espaço para melhorias, especialmente na criação de estratégias que motivem os alunos no aprendizado de programação.

Palavras-chave: MONITORIA. ENSINO. PROGRAMAÇÃO.