

FLASHCARDS COMO AUXÍLIO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Lucas Moreira de Araujo, Khalil Fernandes Viana, Maria Arianny Sousa de Oliveira, Renata Ferreira de Carvalho Leitão, Karuza Maria Alves Pereira

Um flashcard tradicional consiste em um papel pautado onde são anotados pontos importantes para a memorização de conteúdo. Já a utilização com viés educacional é proposta de diversas formas, uma delas consiste em um questionamento em uma das faces do papel e, na outra, a resposta. Uma questão fundamental para o aprendizado consiste em evitar o esquecimento, o qual pode acontecer de forma progressiva, denominada Curva do Esquecimento. Nessa perspectiva, o presente trabalho relata a experiência do monitor com o uso do flashcard nas atividades de monitoria de Histologia e Embriologia humana. Assim, foram produzidos flashcards sobre 1ª, 2ª e 3ª semanas do desenvolvimento embrionário, os quais o monitor já tinha experiência com essa ferramenta como aluno em outras disciplinas. Para isso, foram ressaltados pontos chaves na produção como: objetividade do conteúdo, abordagem de dúvidas comuns de turmas passadas e um sequenciamento lógico e simples das informações do conteúdo. Nas monitorias de 1ª, 2ª e 3ª semanas utilizou-se os flashcards com os alunos da disciplina de Histologia e Embriologia humana do curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará. O rendimento, adesão e receptividade dos alunos aos flashcards foram observados, a fim de avaliar a experiência do uso desses no processo de aprendizagem dos discentes. Os resultados obtidos pela experiência do monitor indicam que a utilização dos flashcards se mostrou uma boa estratégia de aprendizagem, uma vez que, mais da metade dos discentes compareceram às atividades, bem como mostravam-se interessados, pois facilitava a compreensão do assunto. A interação entre monitor e discente foi expressiva comparada às outras modalidades de monitoria; e se instituiu como um material prático e de fácil acesso pelos discentes. Por fim, conclui-se que, na experiência do monitor, o contato com os flashcards se constitui numa ótima ferramenta complementar no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino. Flashcards. Métodos de aprendizagem.